



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
ที่ วันที่ 30 ตุลาคม 2565
เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

ตามที่กลุ่มงานนโยบายและแผนงานโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และได้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565

บัดนี้งานกลุ่มงานนโยบายและแผนงานโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ตามโครงการที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....

.....

(นางสาวณัฐกา ยาทองไทย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

(นายสุนทร สีสันธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล



รายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล



- นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ฯ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☒ ยังไม่ดำเนินงาน ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล(Open-house) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ - ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ - นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	50,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ฯ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☒ ยังไม่ดำเนินงาน ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล(Open-house) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ - ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ - นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	50,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพิสมัย บาลลา
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้จึงเป็นการจัดการบรรยากาศ จัดกิจกรรม จัดสื่อ จัดสถานการณ์ ฯลฯ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ครูจึงมีความจำเป็นที่จะต้องรู้จักผู้เรียนครอบคลุมอย่างรอบด้าน และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปเป็นพื้นฐานการออกแบบหรือวางแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผู้เรียน สำหรับในการจัดกิจกรรมหรือออกแบบการเรียนรู้ อาจทำได้หลายวิธีการและหลายเทคนิค แต่มีข้อควรคำนึงว่า ในการจัดการเรียนรู้แต่ละครั้ง แต่ละเรื่อง ได้เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้เลือกหรือตัดสินใจในเนื้อหาสาระที่สนใจ เป็นประโยชน์ต่อตัว ผู้เรียนหรือไม่
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยได้คิด ได้รวบรวมความรู้และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองหรือไม่ ซึ่ง ทิศนา ขัมมณี (2543) ได้นำเสนอแนวคิดในการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้ ดังนี้

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีที่ควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางด้านร่างกาย (physical participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อช่วยให้ประสาทการเรียนรู้ของผู้เรียนตื่นตัว พร้อมทั้งจะรับข้อมูลและการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น การรับรู้เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ ถ้าผู้เรียนอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อม แม้จะมีการให้ความรู้ที่ดีๆ ผู้เรียนก็ไม่สามารถรับได้ ดังจะเห็นได้ว่า ถ้าปล่อยให้ผู้เรียนนั่งนานๆ ในไม่ช้าผู้เรียนก็จะหลับหรือคิด

เรื่องอื่นๆ แต่ถ้าให้มีการเคลื่อนไหวทางกายบ้างก็จะทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตื่นตัวและพร้อมที่จะรับและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ดังนั้น กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน จึงควรเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เป็นระยะๆ ตามความเหมาะสมกับวัยและระดับความสนใจของผู้เรียน

2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางสติปัญญา (intellectual participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเคลื่อนไหวทางสติปัญญา ต้องเป็นกิจกรรมที่ท้าทายความคิดของผู้เรียน สามารถกระตุ้นสมองของผู้เรียนให้เกิดการเคลื่อนไหว ต้องเป็นเรื่องที่ไม่ยากหรือง่ายเกินไปทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกที่จะคิด

2.3 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีควรช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางสังคม (social participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลหรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว เนื่องจากมนุษย์จำเป็นต้องอยู่รวมกันเป็นหมู่คณะ มนุษย์ต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสภาพแวดล้อมต่างๆ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านสังคม

2.4 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางอารมณ์ (emotional participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งผลต่ออารมณ์ ความรู้สึกของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้การเรียนรู้เกิดความหมายต่อตนเองโดยกิจกรรมดังกล่าวควรเกี่ยวข้องกับผู้เรียนโดยตรง โดยปกติการมีส่วนร่วมทางอารมณ์นี้มักเกิดขึ้นพร้อมกับการกระทำอื่นๆ อยู่แล้ว เช่น กิจกรรมทางกาย สติปัญญา และสังคม ทุกครั้งที่ครูให้ผู้เรียนเคลื่อนไหวที่ เปลี่ยนอิริยาบถ เปลี่ยนกิจกรรม ผู้เรียนจะเกิดอารมณ์ ความรู้สึกตามมาด้วยเสมอ อาจเป็นความพอใจ ไม่พอใจ หรือเฉย ๆ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องเน้นให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข การทำให้นักเรียนเรียนเก่งนั้น ต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และสนองนโยบายตามจุดเน้น คือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และตามมาตรฐานการศึกษาคือ นักเรียนต้องมีทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความสำเร็จขึ้น โดยการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 6.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 6.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ได้

ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

7.1.2 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5

7.1.3 มีวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง

7.1.4 จำนวนผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้น้อยลง

พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น

7.2.2 โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ยังไม่ดำเนินงาน ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย

กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค 2566 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ -

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 168,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 168,000 บาท

- กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	50,000 บาท
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-Net	5,000 บาท
- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	5,000 บาท
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,000 บาท
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000 บาท
- กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565	3,000 บาท
- กิจกรรม Christmas and happy new year	5,000 บาท
- กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	5,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	10,000 บาท
- กิจกรรมทัศนศึกษา	20,000 บาท
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	55,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)
วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรม
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบกิจกรรม
ประกันคุณภาพทางการศึกษา



ประกันคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบกิจกรรม
Christmas day and happy new year



ภาพกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการปัจฉิมนิเทศอำเภอลำปาง



ภาพกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบ
โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15



กิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบ
โครงการวันวิทยาศาสตร์
19 สิงหาคม 2565



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่



กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบโครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้
กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้ศิลปะ



พัฒนาสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม
ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตน์ สัพโส
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ
5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว " โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งการปฏิรูปการศึกษา เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางและมีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน โรงเรียนเสนาณิม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ของไทยไว้ ดังนั้นโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลจึงได้ประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. วัตถุประสงค์

6.1 . เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์

6.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก

6.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ เก่ง ดี มีสุข

6.4 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดทำทะเบียนพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
- จัดหา รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
- จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 70
- จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 10 ชนิด
- ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน
- โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่างๆมากขึ้น
- โรงเรียนมีการจัดระเบียบการศึกษาข้อมูลทางพันธุ์กรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565 ณ โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 % จากเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95
2. ผลงานนักเรียน	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 95

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 50,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 50,000 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้นักเรียนเข้าใจธรรมชาติเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบ
โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรารัตน์ สัพโส
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งการปฏิรูปการศึกษา เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางและมีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน โรงเรียนเสนาณรงค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ของไทยไว้ ดังนั้นโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มาศึกษาดูงาน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์
- 6.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก
- 6.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ เก่ง ดี มีสุข
- 6.4 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดทำระเบียบพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย 12 ชนิด
- จัดทำ รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 12 ชนิด
- จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 70
- จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 12 ชนิด
- ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน
- โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่างๆมากขึ้น
- โรงเรียนมีการจัดระเบียบการศึกษาข้อมูลทางพันธุ์กรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม อบรมพัฒนาสว่นพฤษศาสตร์โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 % จากเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ผลงานนักเรียน	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 3

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 50,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 50,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ อบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการโครงการอบรมพัฒนาศวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน 2565
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายธนากร แก่นท้าว

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งหวังให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่าน และกำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ พ.ศ. 2552 –2561 ตามที่ได้กำหนดให้ปีการศึกษา 2552–2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน พร้อมทั้งประกาศให้ วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวัน รักการอ่าน อีกทั้งกำหนดให้เรื่องส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยมุ่งให้คนไทยและเยาวชนไทย ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและรู้หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนไทยมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดทุกแห่งให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ในลักษณะ 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ดี ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานิสัยของเด็กและเยาวชนให้ มีนิสัยรัก การอ่านอย่างยั่งยืน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการประเมิน เลือกรับ และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นสำหรับเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้สำหรับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.2 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 5.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 5.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 95
- นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

7. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 มี.ค 2566

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
-สถิติข้อมูลการใช้ห้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80
-มีสื่อสิ่งตีพิมพ์	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5
-รายงานผลการดำเนินงาน		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทย่อยงบประมาณ จำนวน 10,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....



ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน



การใช้ห้องสมุดในโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล





แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสีขาว ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา 2565
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหาร
จัดการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกรินทร์ ยางธิสาร
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทางรัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โครงการห้องเรียนสีขาว จะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคุมด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
- 6.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ
- 6.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

6.4 . ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการได้อบรมสัมมนาเพื่อสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียนร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์เอดส์ การตั้งครมร์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม โรงเรียนสีขาว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 5,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 5,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสีขาว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการโรงเรียนสีขาว



ภาพการอบรมและจัดนิทรรศการเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการกีฬาภายในด้านกายเสพติด
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ กีฬาภายในด้านกายเสพติด ปีการศึกษา 2565
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ตลอดจนการสร้างเครือข่าย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกรินทร์ ยางธิสา
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ
5. หลักการและเหตุผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 ปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
 - 6.2 ปลุกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน
7. เป้าหมาย
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80
 - นักเรียนจากชั้น ม. 1 – ม.6 จำนวน 190 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนจากชั้น ม. 1 – ม.6 จำนวน 190 คน ได้เข้าร่วมกีฬาภายในด้านกายยเสพติด ปีการศึกษา 2565

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนข้ามิงพิทยานุกูล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม กีฬาภายในด้านกายยเสพติด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
- นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมกีฬาภายในด้านกายยเสพติด	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. เขต 23 จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ กีฬาภายในต้านภัยเสพติด มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด



การแข่งขันกีฬาภายในต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2565





- โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุน
- . การพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม อบรมพัฒนา ICT(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และการบริการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 3

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 30,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	30,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	30,000	บาท

3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ อบรมพัฒนา ICT(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการโครงการ อบรมพัฒนา ICT
(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์)



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงาน ICT





แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการทูบีนัมเบอร์วัน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา 2565
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหาร
จัดการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคพระชนนีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นต้นมา โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติดโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาธิ TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน กิจกรรมหนังสือเป็นอมสิน กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์

- 6.1. เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

6.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

6.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรม ด้วยความภาคภูมิใจ

6.4 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1. สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

6.1.2 สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

6.1.3 สมาชิกชมรมร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

6.1.4 มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 เครือข่าย

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1. สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี

6.2.2 สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี

6.2.3 สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

6.2.4 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย

กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม โรงเรียนสีขาว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 7,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	7,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	7,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสีขาว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการสัมมนาตามโครงการห้องเรียนสีขาว นำความรู้ทักษะที่ได้จากการสัมมนาไปดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการ to be number one



การแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2565





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ตลอดจนการสร้างเครือข่าย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเอนก วรรณสวนหม่อน
กลุ่มงาน/กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ ซึมซับเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากไม่สนใจและมีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง รับผิดชอบต่องานในสังคม และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ และที่สำคัญ คือไม่สนใจหรือไม่เข้าใจความเป็นชาติไทยที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน และไม่รู้จักซาบซึ้งและภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ชาติไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทยและกีฬาไทย ศูนย์เครือข่ายคุณธรรมโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้รับนโยบายการดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2558

ในโครงการการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาและโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา คุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองรับผิดชอบต่องานในสังคมให้นักเรียน ครูมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนและได้นวัตกรรมแนวทางการสอน และเห็นว่าควรเร่ง ส่งเสริมคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติไทย ที่แท้จริง

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุลจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้อย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็น ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุลมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม
- 6.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 6.5. เพื่อให้ นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามค่านิยมพื้นฐานของคนไทย

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90
7. 1.2 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90
7. 1.3 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90
7. 1.4 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล รู้จักสัมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7. 2.1 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 7.2.2 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.2.3 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- 7.2.4 นักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล รู้จักสัมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนชาวมิ่งพินยานุกูล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม กีฬาภายในต้านภัยเสพติด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค 2566

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
- นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 49,000 .บาท

- กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี(งบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	40,000	บาท
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000	บาท
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	5,000	บาท
- กิจกรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนา	5,000	บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. เขต 23 จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	49,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ กีฬาภายในต้านภัยเสพติด มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี



การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน



การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการประเพณีวันสำคัญทางศาสนา



การดำเนินงานตามโครงการ





การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 160 คน ได้รับ ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 194,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	194,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	194,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรารัตน์ สัพโส
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 6.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนางาน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 18 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนแผน/โครงการได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ -
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	90,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	90,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารบุคคล

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของครูและบุคลากร
- 5.3 เพื่อจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในการปฏิบัติงาน
- 5.4 เพื่อแสดงออกซึ่งความรัก ความห่วงใย ที่องค์กรมีต่อครูและบุคลากร

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 18 คน
- ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีความผูกพันและรักองค์กร ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ

ร้อยละ 80

- ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 18 คน
- ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีความผูกพันและรักองค์กร

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 มี.ค 2566 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 18 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ๒. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร ผลสัมฤทธิ์ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 4. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน 5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 10,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 10,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร



ภาพประกอบโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปรางทอง มูลทรัพย์

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้หลายประการ และได้เสนอประเด็นที่เน้นการเปลี่ยนแปลงไปสู่การจัดการศึกษาแนวใหม่ ที่มีลักษณะเป็นการปฏิรูปการศึกษา โดยกล่าวถึงความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ในสถานการณ์ที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการจัดการศึกษาของไทย จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูประบบบริหารจัดการศึกษาขึ้นใหม่ เพื่อนำไปสู่ ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ทั้งนี้ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษาโดยตรง โดยยึดแนวนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัดเป็นลำดับ ในการบริหารจัดการนั้นมีเป้าหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนให้มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในสาขาที่ตัวเองสนใจในระดับสูงเพื่อการประกอบอาชีพที่ดีมีรายได้ที่มั่นคงสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ในสถานการณ์ปัจจุบันของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันกันสูง ประเทศที่ประชากรมีการศึกษาสูงจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่งเพราะทรัพยากรที่มีค่ามากที่สุดคือทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอันดับหนึ่ง มีการจัดงบประมาณสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษามากที่สุดถือว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าถึงแม้ว่าได้ผลลัพธ์ออกมาช้า แต่ในระยะยาวแล้วถือว่าเป็นการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง ประเทศไทยเป็นอยู่ในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาแต่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดสรรงบประมาณในการบริหารประเทศในแต่ละปี ได้จัดงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการมากที่สุดและมีแนวโน้มที่จะมากขึ้นเรื่อยๆ และพยายามระดมทุนจากภาคเอกชนมาสนับสนุน

การศึกษาทั้งในระดับกระทรวง กรม และสถานศึกษา โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น เพราะถือว่าประชาชนเป็นผู้รับผลประโยชน์โดยตรง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นนักเรียนมีคุณภาพ ซึ่งจะออกไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในชุมชนของตนเองและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมใหญ่ในระดับประเทศชาติ ในการที่จะร่วมกันพัฒนาชุมชนและระเทศชาติให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบไม่ว่ากรณีใดหรือสถานการณ์ใดก็ตาม สามารถแข่งขันกับนานาประเทศและยืนหยัดอยู่ได้ด้วยพลังและความสามารถของประชาชนในชาติอย่างภาคภูมิใจตลอดไป การบริหารสถานศึกษาตามภารกิจที่รับมอบหมายจากต้นสังกัดนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีงบประมาณในการบริหารจัดการในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สำเร็จ ตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยให้มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 6.2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 มีค่าสาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ
- 7.1.2 มีวัสดุใช้งานในสำนักงานตลอดปี
- 7.1.4 มีพัสดุพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอด

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 7.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

7. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน 1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค 2565
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ ระบบสาธารณสุขปโบค มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขปโบค ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 111 ระบบสาธารณสุขปโบค มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 81 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขปโบค	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	150,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	150,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณสุขปภคโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

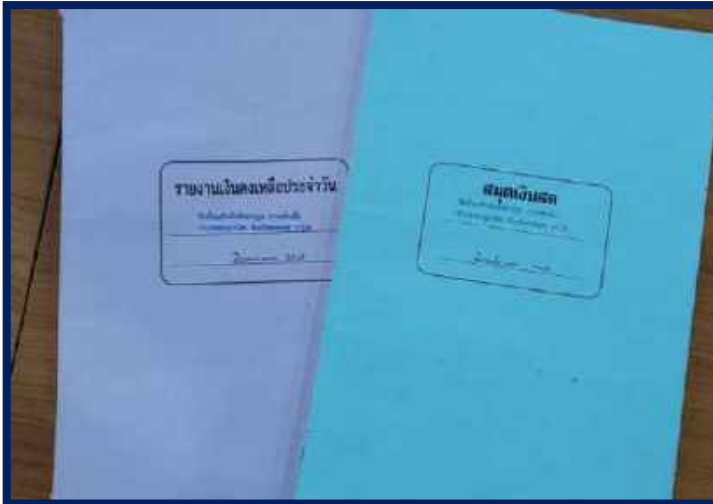
-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบโครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและการเงิน



พัฒนางานพัสดุและการเงิน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนาแผนงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
- 5.2 เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- 5.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็น

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนาแผนงานโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 มี.ค. 2566

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาแผนงานโรงเรียน ได้มีบุคคล, หน่วยงานราชการอื่น, หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1.-
2.
3.

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 1,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาแผนงานโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน



การประชุมพัฒนาแผนงานโรงเรียน ปีการศึกษา 2565





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ.

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานธุรการขึ้น

6. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- บุคลากรทุกคน ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มี

ประสิทธิภาพ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ร้อยละ 80
- บุคลากรทุกคน ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มี

ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค 2566 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 18 คน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 3	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

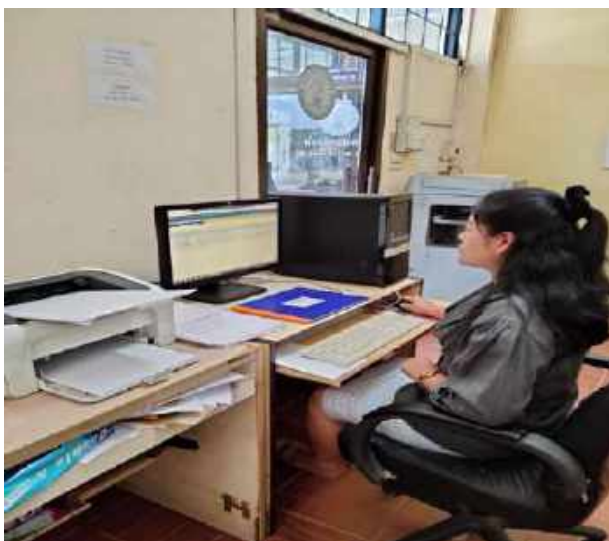
(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน



งานธุรการโรงเรียน ปีการศึกษา 2565





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนั้นจึงควรมีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องพยาบาลที่สามารถใช้งานได้สะดวก ทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการรับบริการในโรงเรียน

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน และครู
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการภายในห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 160 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น
- นักเรียน และครู มีผลสัมฤทธิ์ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น

8. ผลการดำเนินงาน

- การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้
- กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565 ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และมีความรู้ด้าน สุขภาพ อนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาลมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น

- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล



การเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล ปีการศึกษา 2565



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน****โครงการสหกรณ์โรงเรียน****ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565****โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล**

1. ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

6. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

5.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

5.4 เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

7. เป้าหมาย**7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ครู นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของสมาชิก สหกรณ์	ร้อยละ 75	ร้อยละ -
2. สังเกตความสามารถในการซื้อขายสินค้า	ระดับคุณภาพ 4	ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ สหกรณ์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการสหกรณ์โรงเรียน



งานสหกรณ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน****โครงการโรงเรียนสุจริต****ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565****โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล**

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปรางทอง มูลทรัพย์

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้มีความสำคัญในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่าน การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็น ประชาธิปไตย คือ มีปัญญาธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริม พฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย และได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” จึงคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการ คิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อ เป็นแบบอย่างและสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการคุณภาพ(PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่(Full Participation) การจัดการความรู้ (KM)

6. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7. เป้าหมาย**7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ทุกระดับชั้น

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 7.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทวดเวท
- 7.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 7.2.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า
- 7.2.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 7.2.7 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

7. ผลการดำเนินงาน

- การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย 2565
- ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียน มีความกตัญญูทวดเวท 4. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนมีความประหยัด และใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียน มีความกตัญญูทวดเวท 4. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนมีความประหยัด และใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	3,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	3,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณสุขปศุสัตว์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต



โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2565





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ช่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชาญชัย อัครพิน

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของชุมชนนักเรียนจำนวนมากใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียนประมาณวันละ 6 ชั่วโมงตลอดระยะเวลาที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนได้ทั้งทางร่างกายและจิตใจการจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมได้ดี มีสภาพที่เหมาะสมก็จะช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และนักเรียนก็จะสามารถจดจำไว้เป็นแบบอย่างได้ทั้งยังจะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดความสนใจการยอมรับและการปฏิบัติตามได้อีกด้วยดังนั้นการจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้ถูกต้องเหมาะสมเพราะจะส่งผลกระทบได้ทั้งครูและนักเรียนโดยตรง และอาจส่งผลกระทบต่อชุมชนด้วยโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล ตระหนักถึง การจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การดูแลสิ่งแวดล้อมและที่ปัสสาวะการจัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาลการกำจัดมูลฝอยการกำจัดน้ำเสีย การควบคุมและป้องกันแมลงวัน แมลงสาบและหนูการดูแลรักษาความสะอาดทั่วบริเวณและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนรวมถึงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภค และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนนั้น มีความสำคัญยิ่งต่อระบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่มาติดต่อราชการในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนนั้นเป็นสิ่งที่ผู้บริหารปฏิเสธไม่ได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุดในการจัดการจัดการเรียนการสอน ภายในบริเวณโรงเรียนทุกตารางนิ้วล้วนแล้วเป็นหน้าที่ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน รวมกันรับผิดชอบดูแลบำรุงรักษา จัดสร้างปรับปรุงงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีมาตรฐานในสภาพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และชุมชน ดังนั้น การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกหลักสุขาภิบาลจึงเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี จะเสริมสร้างนิสัยและพฤติกรรมของนักเรียน มีความประหยัดรักความเป็นระเบียบเรียบร้อย โรงเรียนที่ขาดการดูแลรักษาสภาพจะทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี และมีอิทธิพลต่อจิตใจของเด็กไปในทางลบซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องตระหนักและระวังไม่ให้เกิดขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุดให้พร้อมที่จะใช้งาน
- 6.2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย
- 6.3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย 3 หลัง
- 7.1.2 ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลให้มีคุณภาพที่ดีและปลอดภัย
- 7.1.3 ปรับปรุงป้ายโรงเรียน
- 7.1.4 ปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 สภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่นสวยงามเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2.2 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2566
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 190 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย ประชาสัมพันธ์ได้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50

หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 50,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 50,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาพประกอบกิจกรรม โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

ที่ 054 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและเพื่อให้สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ. ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายสุนทร สິพันธ์บุญ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางณัฐริกา ยาทองไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายชาญชัย อัครพิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.7 นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการกำกับติดตาม ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานติดตามเร่งรัดงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ

ประกอบด้วย

2.1 นายอังกร บุญรักษา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางณัฐริกา ยาทองไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.6 นายชาญชัย อัครพิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.9 นายธนากร แก่นท้าว	ครูศศ.1	กรรมการ
2.10 นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี	ครูศศ.1	กรรมการ
2.14 นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำในการดำเนินการไปในกรอบแนวทางที่กำหนด
 2. กำกับติดตามเร่งรัดให้การดำเนินการให้บังเกิดผลทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของกองกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
 4. รายงานผลการเบิกจ่ายและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ
 5. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างมั่งพิทยกุล



โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ