



แผนปฏิบัติการประจำปี (Annual Action Plan)

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล
CHANGMINGPITTAYANUKOOL SCHOOL

อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร

โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล อำเภอยะนิงคม จังหวัดสกลนคร

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล ครั้งที่ 1/ 2565
เมื่อวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียน
ช่างมิ่งพิทยานุกุล แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านวิชาการ จำนวน 492,660 บาท คิดเป็นร้อยละ 60

งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 246,330 บาท คิดเป็นร้อยละ 30

งบสำรองจ่าย จำนวน 82,110 บาท คิดเป็นร้อยละ 10

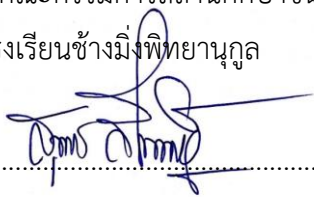
งบประมาณทั้งสิ้น 821,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา โพธิมาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธบุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

คำนำ

โรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการตัวชี้วัดตามแผนงาน ผลผลิตโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก และของสถานศึกษา เป็นหลัก

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จได้ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากกลุ่มทุกกลุ่มและทุกคนที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ได้จัดทำโครงการรองรับ พร้อมจำแนกรายกลยุทธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล ต่อไป

กลุ่มงานแผนและนโยบายโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	1. ข้อมูลทั่วไป	1
	2. ข้อมูลผู้บริหาร	3
	3. ข้อมูลนักเรียน	3
	4. ข้อมูลบุคลากรและสถานที่	4
	5. ข้อมูลงบประมาณ	5
	6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
	7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	6
	8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	6
	9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	9
	10. ข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อรอบปีที่ผ่านมา	9
	11. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	10
	12. ผลการประเมินภายนอกในรอบปีที่ผ่านมา	13
	13. ผลการประเมินภายในรอบสาม	13
บทที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	19
	-จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	22
บทที่ 3	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
	-ข้อมูลด้านงบประมาณ	28
	- การจัดสรรเงินตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	29
บทที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	40
บทที่ 5	โครงการปีงบประมาณ 2563	42
	ภาคผนวก	
	- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 1	
	- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 2	
	- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 3	
	- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 4	
	- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 5	
	- คำสั่งคณะทำงาน	
	-โครงสร้างหลักสูตร	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล ตำบลช่างมั่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โทร 042-166262 โทรสาร 042-166261
e-mail Changmingpit@hotmail.com , www.cmp.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 50 ไร่ เขตพื้นที่บริการ บ้านช่างมั่ง บ้านดอนม่วย
บ้านหนองเดิ่นดอนขาว บ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ บ้านอู่ไม้ บ้านตาลเลียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออกในที่สาธารณประโยชน์ของบ้านช่างมั่ง
หมู่ที่ 1 ตำบลช่างมั่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ซึ่งสภาตำบลช่างมั่งมอบให้สำหรับก่อสร้าง
เป็นสถานศึกษา มีเนื้อที่ติดต่อกันรวมทั้งหมด 50 ไร่

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาระดับตำบล เปิดทำการสอน
ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในอดีตได้รับการอนุมัติให้เป็นสาขาตำบลช่างมั่ง โดยแยกออกจากโรงเรียน
พรรณาวุฒาจารย์ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2535 เริ่มเปิด
ทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2536 และได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 1
พฤษภาคม พ.ศ. 2538

ปัจจุบันโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
มีจำนวนห้องเรียน รวม 7 ห้อง แบ่งออกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 ห้อง ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ห้อง แผนการจัดชั้นเรียน 1:1:1:1:1 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 177 คน
แยกเป็นชาย 96 คน หญิง 81 คน บุคลากรครูในสถานศึกษาตาม จ.18 รวมทั้งสิ้น 12 คน
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูประจำการ 11 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน (จ้างโดยใช้งบประมาณโรงเรียน) ครูธุรการ 1 คน ปัจจุบันมี นายสุนทร
สีพันธ์บุญ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.3 สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

2.4 ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภว^๐ โหติ “ ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

2.5 คำขวัญโรงเรียน

แสวงหาความรู้ อยู่อย่างประหยัด เคร่งครัดวินัย ใส่ใจคุณธรรม

2.6 สภาพของชุมชน

บ้านช่างมั่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน

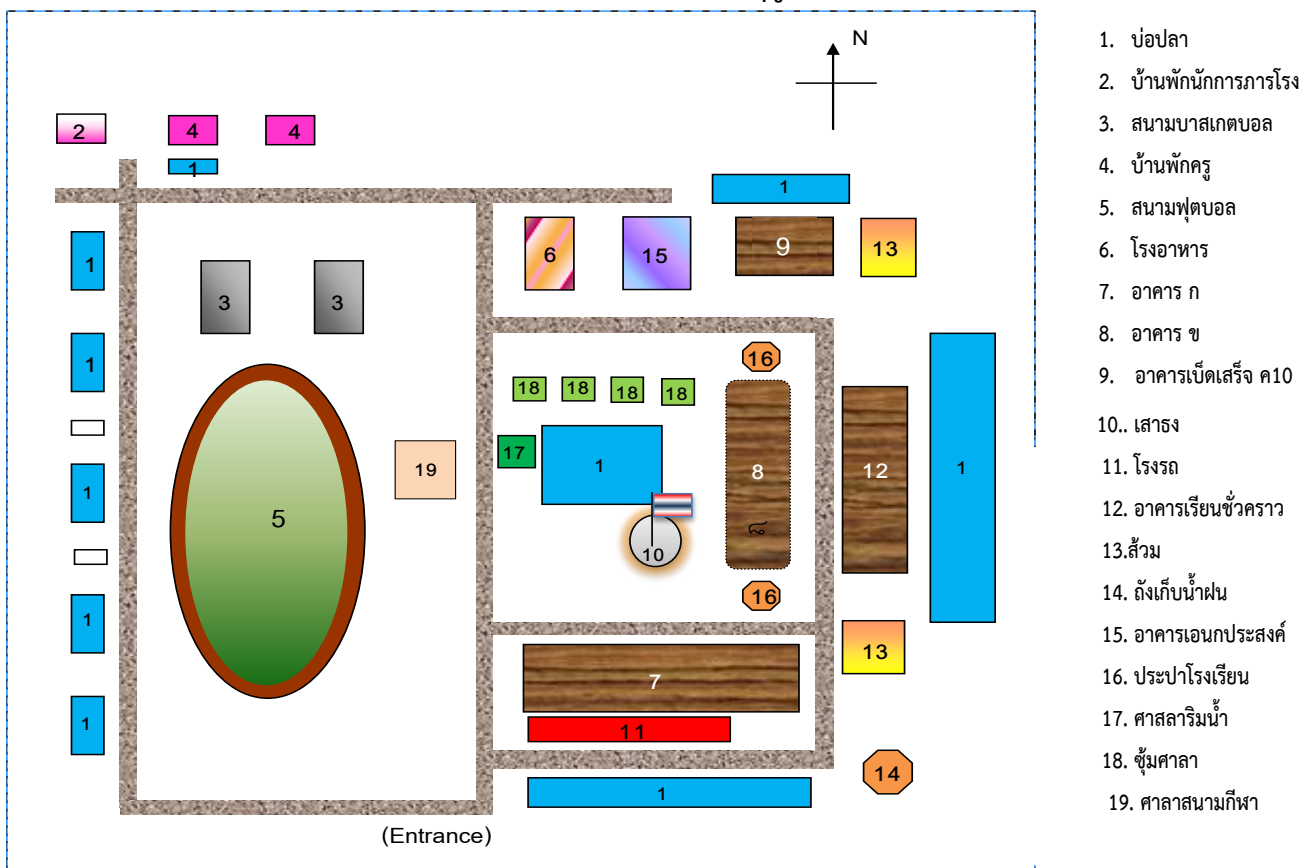
เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวตำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่านหมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกรรวม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

แผนผังโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุนทร สีสันธัญญ์ โทรศัพท์ 0-92-682-2655

E-mail : Sipanthabun@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา (ศษ.ม)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 พ.ย. 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 2 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 177 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 177 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	1	11	8	19	-
ม.2	2	24	17	41	-
ม.3	1	19	16	35	-
ม.4	1	15	13	28	-
ม.5	1	13	15	28	-
ม.6	1	14	12	26	-
รวม	7	96	81	177	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 177 คน

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 173 คน

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน

10) สถิติการขาดเรียน - คน

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม. 3 จำนวน 27 คน

ม. 6 จำนวน 22 คน

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 15 (แยกตามระดับ)

- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 177 คน
 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 177 คน
 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 177 คน
 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 177 คน

4. ข้อมูลบุคลากรและสถานที่

4.1 จำนวนบุคลากร

ประเภท	เพศ		ตำแหน่ง				รวม
	ชาย	หญิง	ครูผู้ช่วย	ครู/คศ.1	คร/คศ.2	ครู/คศ.3	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	1
รองฯ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	8	-	4	1	6	11
พนักงานราชการ	1	1	-	-	-	-	2
อัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง (ลูกจ้าง)	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	10	-	-	-	-	16

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก13..... คน

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด1..... คน

4.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารเรียนชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง |
| 5. โรงอาหาร 300 ที่นั่ง | จำนวน 1 หลัง |
| 6. ห้องส้วมภายนอกอาคาร | จำนวน 2 หลัง |
| 7. ห้องส้วมภายในตัวอาคาร | จำนวน 2 ที่ |
| 8. สนามฟุตบอล | จำนวน 1 สนาม |

9. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม
10. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
11. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
13. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
14. ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
15. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
16. ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
17. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
18. ห้องประชุม	จำนวน 1 ห้อง
19. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
20. ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 ห้อง
21. ห้องการเงิน	จำนวน 1 ห้อง
22. ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
23. ห้องสภานักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
24. ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
25. ห้องบริหารทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
26. ห้องบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 ห้อง

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	7,317,094.80	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	7,317,094.80
เงินนอกงบประมาณ	1,978,948	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	479,995
เงินรายได้สถานศึกษา	53,732.51	สนับสนุนการศึกษา	1,380,239.84
รวมรายรับ	9,349,775.31	รวมรายจ่าย	9,105,329.60

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.13 ของรายรับ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

บ้านช้างมิ่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวตำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์และศาสนาพุทธ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่าน หมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถให้นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้ใช้หลักสูตรจัดการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ดังรายละเอียดแนบท้าย

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 7,580 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด

ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 125 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 70.62 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 165 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 93.22 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน		สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
1. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง	551
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง	755
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง	770
4. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง	559
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	750
6. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง	720
7.ห้องสวนพฤกษศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	735
8. ศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนสีขาว		
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	จำนวน 1 ห้อง	550
9. ศูนย์เรียนรู้त्मโครงการ ชมพ. ร่วมใจ		
ให้โอกาส(การศึกษาทางเลือก)	จำนวน 1 ห้อง	350

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	3
2. สถานีอนามัยช้างมิ่ง	5
3. สำนักคหกรรมศาสตร์	15
4. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพบ้านตาลเลียน	2
5. สถานีอนามัยบ้านตาลเลียน	5
6. วัดตาลชุม	5
7. ศูนย์ผลิตยาสมุนไพรพื้นบ้าน	3
8. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามประมงน้ำจืดเขื่อนน้ำอูน	3
9. เขื่อนน้ำอูน	3
10. ศูนย์ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	2
11. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพหนองบัว	2
12. ศูนย์ผลิตท่อน้ำ เสา อิฐบล็อก	2
13. พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์พัน	2
14. วัดถ้ำเจ้าผู้ข้า	2
15. วัดอาจาโรรังสี	2
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	3
17. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สุรินทร์	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.1 ชื่อ-สกุล นายสมร บัวพิช ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานส้อมไก่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นายเกษม จันทร์ลือชัย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำไอศกรีม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางสมสะอาด กุมารสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอผ้าด้วยกี่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นางเต็มใจ สุริยวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอเสื่อกก สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นายสายัน ทิพลิงห์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแปบยวนไม้ไผ่ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ-สกุล นางทองนา อัมวงษา ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำจากมุงหลังคา สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ-สกุล นายเฉลิม โสสุทธิ ให้ความรู้เรื่อง ช่างเพาะเห็ดนางฟ้า สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ-สกุล นางคำบุ๋ สุวรรณไชย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแชมพูสมุนไพร สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.9 ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ดาบลอ้า ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานข้องไซ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.10 ชื่อ-สกุล นางมะลิวัลย์ พรหมพินิจ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำขนมจีน สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

-รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่จัดการบริหารการศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2565

10. ข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถสอบเข้าแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขา
1	นายกิตติพงศ์ แก้วไชยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรม
2	นายชัยวัช สุ่มังคะ	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร		สาขาวิชาการก่อสร้าง
3	นางสาวพรชิตา บุศดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คณะครุศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
4	นางสาวสุภาวดี วงผาบุตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาขาการธุรกิจค้าปลีก

5	นางสาวศศิประภา โสสุทธิ์		วิทยาลัยเทคโนโลยีพัง โคนพานิชการ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6	นางสาวณัฐติยา แก้วไชยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขต สกลนคร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สาขาการจัดการ
7	นางสาวแอนนา ฮามวัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	คณะวิทยาการจัดการ (ภาคพิเศษ)	สาขาการจัดการทั่วไป
8	นางสาวจินตนา อุปการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	คณะครุศาสตร์	สาขาคณิตศาสตร์
9	นางสาวเกสร่า อุ่นคำ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสุขภาพ	สาขาวิชาการจัดการ สุขภาพท้องถิ่นและ ชุมชน
10	นางสาวนภัสราภรณ์ โคตรธรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขต สกลนคร	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม
11	นางสาวมนัสนันท์ กว้างสวาส	มหาวิทยาลัยราชธานี	คณะพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล
12	นางสาวอพัชชา คณิตักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	คณะครุศาสตร์	สาขาฟิสิกส์

11. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 การดำเนินการบริหารโรงเรียน

ในรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา 2564 การดำเนินการบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนที่กำหนดไว้ในระดับ ดีมาก โดยการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ทำงานด้วยความตั้งใจ วิริยะ อุตสาหะและเสียสละ ในการทำงานทำให้ผลของการทำงานมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 4 กลุ่มงาน ดังนี้

11.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ เช่น การจัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การประกวดมารยาทไทย กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น และได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

11.1.2 กลุ่มบริหารบุคคล บุคลากรครูครบชั้นแต่ไม่ครบวิชาเอกทำให้ต้องจัดจ้างโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย

11.1.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนได้ดำเนินการประสบผลสำเร็จ อยู่ในระดับมากโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทอง ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

11.1.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มบริหารงานประมาณมีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน/แผนงาน/โครงการ ภายใต้งบประมาณที่ประชุมครู และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

11.2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการที่มีการกำหนดปฏิทินวิชาการไว้ บางกิจกรรมดำเนินการไม่ตรงตามปฏิทิน เนื่องจากโรงเรียนมีการกิจจำเป็นบางประการ ทำให้โรงเรียนต้องเลื่อนกำหนดการสอบกลางภาคออกไปจากเดิม เป็นต้น

11.2.2 กลุ่มบริหารบุคคล ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์การขาดแคลนครู โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลขาดครูอยู่ 1 ตำแหน่ง

11.2.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- **งานธุรการ** ในส่วนของงานธุรการมีปัญหาในการทำงาน คือ การรับ – ส่งหนังสือทางราชการที่โรงเรียนติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (e - office) ซึ่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางวันอาจมีปัญหา ส่งผลให้หนังสือบางเรื่องที่ได้รับจากเขตพื้นที่การศึกษาอาจล่าช้า ทำให้โรงเรียนทำงานประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าไปด้วย

- **งานอาคารสถานที่** พื้นที่บริเวณโรงเรียนถูกน้ำท่วม ทำให้บริเวณบางส่วนและต้นไม้เสียหาย ขาดงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ อาคารหลังคารั่ว ของงบประมาณเพื่อเปลี่ยนหลังคา ยังไม่ได้รับการอนุมัติ

- **งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน** งานประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีชุมชนผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดี และนอกจากนั้นกิจกรรมที่สำคัญของชุมชนและโรงเรียน ชุมชนได้ให้ความสนใจและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ ถ้ามีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์และจัดเอกสาร จุลสารเผยแพร่อย่างต่อเนื่องจะดียิ่งขึ้น

11.2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ทั้งงานการเงิน งานพัสดุ เป็นงานที่มีความละเอียด การเบิก จ่ายเงินต้องทำตามระเบียบวิธีการ ต้องขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาทุกครั้ง ดังนั้นในงานบางกิจกรรม การเงินอาจล่าช้า แต่โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหา คือ มีเงินสวัสดิการของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเสริมสภาพคล่องทางการเงินของโรงเรียนในการดำเนินงานบางกิจกรรมที่เร่งด่วน

11.3 เป้าหมายด้านวิชาการ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นให้สูงขึ้น และ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการเรียนรู้ได้
- พัฒนาการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร จัดหางบประมาณสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์และเป็นวิทยากรและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

11.4 เป้าหมายด้านบุคคล

- พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาที่สอน และในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ โดยการสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการอบรมภายนอกสถานศึกษา และการจัดอบรมในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่การเลื่อนตำแหน่งทางวิทยฐานะ

11.5 เป้าหมายด้านการเงินและงบประมาณ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพภายใน การเงินและพัสดุของโรงเรียน

11.6 เป้าหมายด้านบริหารงานทั่วไป

- ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

11.7 แผนการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดที่สถานศึกษาตั้งไว้ จึงได้กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานไว้ดังนี้

1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนร่วมกันและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. สรุปรวสภาพปัญหาปัจจุบัน ความต้องการของครู นักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จากนั้นพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและกำหนดทางเลือกเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงต่อไป
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตรวจสอบให้ความเห็นชอบและอนุมัติดำเนินการต่อไป
5. สรุปรประเมินโครงการ และวิเคราะห์ผลสำเร็จ แล้วนำไปปรับปรุงในส่วนที่ประสบผลสำเร็จน้อยในปีการศึกษาต่อไป

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ได้	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๕.๒๗	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๕.๖๐	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	๘๗.๒๐	ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๕.๗๔	ดีเลิศ
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓.๒๗	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕.๑๔	ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕.๗๘	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๖.๔๓	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๔.๙๓	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๓.๑๑	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๔.๙๕	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๖.๔๓	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๕.๒๓	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	๘๔.๘๙	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๘๕.๓๑	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๖.๗๕	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๔.๑๒	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕.๙๘	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๓.๓๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๓.๘๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๘๕.๐๘	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๓.๙๔	ดีเลิศ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕.๒๑	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๓.๕๒	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๗๓	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๖.๙๖	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๘๕.๐๘	ดีเลิศ

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยได้รับการรับรองคุณภาพ สมศ. ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ทั้ง 3 ด้าน

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนมีความพึงพอใจและประสบผลสำเร็จในด้านคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมและ ประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ กล้าแสดงออก ทั้งทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ จะเห็นได้จากการแข่งขันละครคุณธรรมคุณธรรมชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสมรรถภาพทางกาย และจิตใจที่ดี สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี และผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ มีการระดมทรัพยากรบุคคล แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านความสะอาด ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และเป็นผู้มีสุขภาพกายแข็งแรง ตระหนักในการปฏิบัติตนให้ปลอดจากยาเสพติดร้ายแรง

1.1.2 โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ สนับสนุนทักษะอาชีพ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และสามารถผลิตจำหน่ายหารายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค จนได้รับรางวัล

1.1.3 อัตราการป่วยของผู้เรียนมีน้อย ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานส่วนใหญ่มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส รู้จักเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจ จนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องทุกปี

1.1.4 โรงเรียนส่งเสริมความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านดนตรี การร้องเพลง ศิลปะ และนาฏศิลป์

1.2 ด้านการเรียนการสอน

1.2.1 ครู อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและได้รับการส่งเสริมจาก โรงเรียน ให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

1.2.2 ครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

1.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

1.3.1 ข้าราชการครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน

1.3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

1.3.3 โรงเรียนมีความเสมอภาคในการเข้าศึกษา ที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3.4 โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.5 มีการระดมทรัพยากรในโรงเรียนมาใช้มาใช้ในการดำเนินการ ตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 โรงเรียนมี นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และทันสมัย

1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ดูแลเอาใจใส่ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและได้รับการสนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬา การสาธารณสุข ทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.5 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ สนับสนุน ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ คือ โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความตระหนักและเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ

1.6 ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเพื่อปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม

2. จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-NET) ผลการประเมินก็อยู่ในระดับปรับปรุงในบางรายวิชา ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง และรอบสามและรอบสี่ ของ สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนขาดการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ขาดความต่อเนื่องซึ่งทำให้ส่งผลไปถึงการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง คะแนนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับต่ำ

ทั้งนี้ควรรับดำเนินการด้านงานวิชาการเพื่อสนองตามอัตลักษณ์ “ยิ้มง่ายไหว้สวย ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้” และเอกลักษณ์ “บรรยากาศดี กีฬาเด่น เน้นนาฏศิลป์” สถานศึกษามีบรรยากาศดี ไม่มีมลภาวะต่างมารบกวน แต่ก็ยังไม่เด่นชัดถึงแม้ผู้เรียนรักการเล่นกีฬามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ที่ชัดเจน และโดดเด่นในระดับโรงเรียนมัธยมกลุ่มดำรงธรรม มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะการทำงาน ต้องชัดเจนมากขึ้น ที่ต้องเน้น และให้ความสำคัญเป็นกิจกรรมที่ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม ในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เข้าใจในหลักความมีเหตุผล มีความพอเหมาะพอประมาณ และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในการเรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมปัจจุบัน

1. การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนในการบริหารให้มีความสามารถในการพัฒนางาน การพัฒนาคณะทำงาน โดยที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ต้องการให้เกิดกับการศึกษาของสถานศึกษา มีเป้าหมายที่มีความชัดเจน และมีกระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อให้มีการนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไขให้บรรลุในเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมายการศึกษาตามหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบการนิเทศ ติดตามที่เป็นระบบ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเชิงรุก การวางแผนพัฒนาด้านทักษะความรู้ตามหลักสูตรของผู้เรียนในเชิงรุก การมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของทุกคน

2. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ได้ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และไม่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีการประกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน โดยโรงเรียนได้นำแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่น การจัดทำโครงงาน

1.2 จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี รมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 ส่งเสริมครูทุกคนมีการจัดแผนการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้ / การวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพิ่มแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีและสนับสนุนให้ครูได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนมากขึ้น

2.3 ส่งเสริมการนิเทศติดตามงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูใน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3.1 ห้องสมุดที่มาตรฐานและมีวัสดุสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอเหมาะสม ต่อจำนวน ครูและนักเรียน

3.2 เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตแก่ครูและนักเรียน

3.3 การซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการให้บริการและการจัดการ
เรียนการสอน จัดทำห้องปฏิบัติการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.4 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในให้ดีขึ้น

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ความต้องการด้านบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้คุณภาพสูง

2. งบประมาณในการจัดสร้างและจัดการด้านการศึกษา

3. ขอความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้นกว่าเดิม

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายขึ้น

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการทำงาน” โดยมีการกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามที่สังคมและประเทศชาติต้องการ ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ตราประจำโรงเรียน : ช้างถือคบเพลิง ลอยอยู่เหนือเมฆและดอกบัวล้อมรอบด้วยวงกลม
ข้างล่างมีชื่อโรงเรียนด้านบนมีปรัชญาโรงเรียน



ความหมาย

ช้างถือคบเพลิง : ความรู้ และความสว่างไสวแห่งปัญญา
ดอกบัว : หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ที่เยาวชนควรประพฤติ ปฏิบัติ
เมฆ : ความบริสุทธิ์ ความร่มรื่น ความสงบ
วงกลม : ความสามัคคีและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อักษรย่อ : ช.ม.พ.

คำขวัญ : แสวงหาความรู้ อยู่อย่างประหยัด เคร่งครัดวินัย ใส่ใจคุณธรรม

คติธรรม : สุวิชาโน ภวํ โทติ (ผู้มีความรู้ดีย่อมเป็นผู้เจริญ)

สีประจำโรงเรียน : ฟ้ายาว

ความหมาย

สีฟ้า : ความรัก ความเสียสละและความผูกพันที่มีต่อสถาบัน

สีขาว : ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความรู้

วิสัยทัศน์(VISION)

“ พัฒนาการศึกษด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ ”

เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สะท้อนถึงบริบทของสถานศึกษาและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนของครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำให้กับผู้เรียน โดยน้อมนำหลักการและแนวคิดทางการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา **“เข้าใจ เข้าถึง จึงพัฒนา”** สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

เข้าใจ บริบทของสถานศึกษาและวัฒนธรรมทางสังคม

เข้าถึง ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน รวมถึงภาคีเครือข่ายต่างๆ

จึงพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการมีงานทำในยุคปัจจุบันและในอนาคต
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเน้นการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมผนวกกับการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบ ICT และสื่อในการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อการมีงานทำในยุคปัจจุบันและอนาคต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีนวัตกรรมส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5. สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องและส่งเสริมต่อการ จัดการเรียนการสอน

6. สถานศึกษามีการพัฒนาทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระวิชา

1.2 พัฒนาความสามารถด้านสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรกำหนด

1.3 พัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต

1.4 พัฒนาความสามารถด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.5 ส่งเสริมทักษะวิชาชีพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

2. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ออกแบบนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน

3. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน อย่างเป็นระบบ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.4 พัฒนาระบบ กลไกของภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากที่สุด

4. การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

4.1 พัฒนาอาคารสถานที่ ตามหลัก 3 น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน

จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	- ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
3. นักเรียน มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย	- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน	- ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2562) ระดับ 5
5. เด็กด้อยโอกาสและสถานศึกษาทางเลือก ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน	- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนครู

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย - พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา	- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ยกย่องจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - นิเทศ ติดตามมาตรฐานที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม	- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ
3. สถานศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม	- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	- ทุกองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย	- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

บทที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว(ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 95 คน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 $95 \times 4,500 = 427,500$ บาท

รวม 427,500 บาท

 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564) 82 คน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2564 $82 \times 4,800 = 393,600$ บาท

รวม 393,600 บาท

รวมทั้งหมด 821,100 บาท

2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 161,500 บาท
 - ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 194,117 บาท
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 85,820 บาท
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 83,750 บาท

หมายเหตุ เงินอุดหนุนเรียนฟรี รัฐบาลโอนให้ในรอบแรก 70 %

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564

ประเภทงบประมาณ	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	- งบด้านวิชาการ	60	492,660
	- งบด้านบริหารทั่วไป	30	246,330
	- งบสำรองจ่าย	10	82,110
	รวม	100	821,100
งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	161,500
	- ค่าหนังสือเรียน	-	194,117
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	85,820
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	83,750
	รวม	-	525,187

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,346,287 บาท โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน 821,100 บาท และ ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) เป็นจำนวนเงิน 525,187 บาท จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	869,117
กลยุทธ์ที่ 2	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครู	100,000
กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	164,000
กลยุทธ์ที่ 4	การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	55,000

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565																
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน																
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 1,018,687 บาท																
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2564				2565								รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4								
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย			
1	โครงการช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส	←												→	50,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง
2	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล(Open-house)								←						10,000	นางสาวอริตตา เคนพิทักษ์
3	โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	←												→	220,000	นางพิสมัย บาลลา
	- กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565												←		50,000	นางสาวอริตตา เคนพิทักษ์
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกิจกรรม O-NET													→	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง
	- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่												←		5,000	นายธนากร แก่นท้าว
	- กิจกรรมเพิ่มความรู้ Active Learning	←												→	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													→	5,000	นางสาวสุรรัตน์ สัปดาห์
	- กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565	←												→	3,000	นางพิสมัย บาลลา
	- กิจกรรมChristmas day and Happy New Year		←												5,000	นางสาวอริตตา เคนพิทักษ์
	- กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	←												→	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	←												→	10,000	นางสาวศิริพร ตะเภากลาง
															373,000	

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565																
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบงานการจัดการเรียนการสอนของครู																
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 100,000 บาท																
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2564				2565								รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4								
		ตค	พย	ธค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย				
1	โครงการพัฒนาการบุคลากร	←			→				←				→	90,000	นางสุรารัตน์ สัพโส	
2	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	←											→	10,000	นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี	
							</									

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565																
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ																
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 176,000 บาท																
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2564				2565								รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4								
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย			
1	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	←												→	-	นางปรางทอง มูลทรัพย์
	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณสุขโรคโรงเรียน	←												→	150,000	นางปรางทอง มูลทรัพย์
	- โครงการพัฒนาพัสดุและการเงิน	←												→	5,000	นางสาวณัฐวิภา อุดมุนาริ
3	โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน	←												→	1,000	นางสาวศิริพร ตะเ่กลาง
4	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	←												→	5,000	นางสาวอมาพาลย์เอี่ยมละออ
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล	←												→	5,000	นางสาวศิริพร ตะเ่กลาง
6	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	←												→	10,000	นางสาวจุติพร อ่อนสุรพน
7	โครงการโรงเรียนสุจริต	←												→	-	นางปรางทอง มูลทรัพย์
															176,000	

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565																
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้																
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 55,000 บาท																
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2564		2565								รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ			
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4								
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค			สค	กย	
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา														55,000	นายชาญชัย อัคริณ
	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	←												→	50,000	นายชาญชัย อัคริณ
	- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	←												→	5,000	นายพัฒนาพงษ์ พระจันทร์ไชย
															110,000	

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2565 งบประมาณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 1,018,687 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2565					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ			
		วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
1	โครงการชม.พ. ร่วมใจให้ออกส	50,000	-	-	-	-	50,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
2	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุส(Open-honuse)	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
3	โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	220,000	-	-	-	-	22,000	นางพิสมัย บาลลา	
	- กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา	50,000	-	-	-	-	50,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	5,000	-	-	-	-	5,000	นายสมกร แก่นท้าว	
	- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวสุรารัตน์ สัพโส	
	- กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565	3,000	-	-	-	-	3,000	นางพิสมัย บาลลา	
	- กิจกรรมChristmas day and Happy New Year	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
	- กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง	
		373,000	-	-	-	-	376,000		

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2565 งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพผลตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 1,018,687 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2565					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ			
		วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	20,000	-	-	-	-	20,000	นางสุรัตน์ สัมโศ	
	- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	55,000	-	-	-	-	55,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
4	โครงการพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	50,000	-	-	-	-	50,000	นายสุรรัตน์ สัมโศ	
5	โครงการอบรมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.1)	50,000	-	-	-	-	50,000	นางสุรัตน์ สัมโศ	
6	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	10,000	-	-	-	-	10,000	นายธนากร แก่นท้าว	
7	โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000	-	-	-	-	5,000	นายธนากร แก่นท้าว	
8	โครงการกีฬภายในด้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565	10,000	-	-	-	-	10,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร	
9	โครงการอบรมพัฒนา ICT เพื่อชีวิต(ปรับปรุงระบบและซ่อมแม่	30,000	-	-	-	-	30,000	นางสาวจุฑิพร อ่อนสุระทุม	
10	โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	8,000	-	-	-	-	8,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
11	.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	10,000	-	-	-	-	10,000	นายเอนก วรรณสวนหม่อน	
	- กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี(งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	-	-	-	-	20,000	นายเอนก วรรณสวนหม่อน	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000	-	-	-	-	4,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร	
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	-	-	-	-	5,000	นายเอนก วรรณสวนหม่อน	
	- กิจกรรมประเมินวันสำคัญทางศาสนา	5,000	-	-	-	-	5,000	นายชาญชัย อัครพันธ์	
12	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	363,687	-	-	-	-	363,687	นางปรางทอง นุศทรัพย์	
		643,687	-	-	-	-	645,687		

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2565 งบประมาณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 176,000 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2565					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว		เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ				
		วิชาการ	บริหาร						สำรองจ่าย
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ									
1	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								นางปรางทอง มูลทวีทรัพย์
	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณสุขโรคโรงเรียน	-	150,000	-	-	-	150,000		นางปรางทอง มูลทวีทรัพย์
	- โครงการพัฒนาพัสดุและการเงิน	-	5,000	-	-	-	5,000		นางสาวณัฐริกา อุดมณริ
3	โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน	-	1,000	-	-	-	1,000		นางสาวศิริพร ตะเลกลาง
4	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	-	5,000	-	-	-	5,000		นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล	-	5,000	-	-	-	5,000		นางสาวศิริพร ตะเลกลาง
6	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	10,000	-	-	-	10,000		นางสาวจุติพร อ่อนสุรทุม
7	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	-		นางปรางทอง มูลทวีทรัพย์
		-	176,000	-	-	-	176,000		

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2565 งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 55,000 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2564					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ			
		วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย					
	<u>กลยุทธ์ที่ 4</u> การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้								
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา							นายชาญชัย อัคริณ	
	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	-	50,000	-	-	-	50,000	นายชาญชัย อัคริณ	
	- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	-	5,000	-	-	-	5,000	นายพัฒน์พงษ์ พระจันทร์ไชย	

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบ
ผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล
จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการ

1.1 ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม

1.2 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้

พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการ
ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพ
หลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์
และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2564	(1) สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (2) สพม.สน แจ้งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3) โรงเรียนดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (4) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงนามเห็นชอบ
ตุลาคม 2564	นำเสนอแผนปฏิบัติการต่อที่ประชุมคณะครู บุคลากรในโรงเรียนสู่การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ
ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
15 ตุลาคม 2565	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยการดำเนินงาน ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

บทที่ 5

โครงการปีงบประมาณ 2565

การจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามโครงการในปีงบประมาณ 2565 ของ
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล รายละเอียดดังนี้

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส	50,000	ครูนิติติยา
2. โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล(Open-honuse)	50,000	ครูอภิตา
3. โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้	220,000	ครูพิสมัย
- กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา2565	50,000	ครูอภิตา
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET	5,000	ครูนิติติยา
- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	5,000	ครูธนากร
- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	5,000	ครูนิติติยา
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	ครูสุรารัตน์
- กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565	3,000	ครูพิสมัย
- กิจกรรมChristmas day and Happy New Year	5,000	ครูอภิตา
- กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	5,000	ครูนิติติยา
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	10,000	ครูศิริพร
- กิจกรรมทัศนศึกษา	20,000	ครูสุรารัตน์
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	55,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ
4. โครงการพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	50,000	ครูสุรารัตน์
5. โครงการอบรมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.1)	50,000	ครูสุรารัตน์
6. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	10,000	ครูธนากร
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	ครูธนากร
8. โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565	10,000	ครูกรินทร์
9. โครงการอบรมพัฒนา ICT เพื่อชีวิต(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์)	30,000	ครูจุติพร
10. โครงการทูปีนัมเบอร์วัน	8,000	ครูอภิตา
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	20,000	ครูเอนก
- กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	40,000	ครูเอนก
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000	ครูกรินทร์
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	ครูเอนก
- กิจกรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนา	5,000	ครูชาญชัย

12. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	194,117	ครูปรางทอง
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนของครู		
13. โครงการพัฒนาการบุคลากร	90,000	ครูสุรรัตน์
14. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	ครูณัฐวิภา
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ		
15. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	-	ครูปรางทอง
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณูปโภคโรงเรียน	150,000	ครูปรางทอง
- กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและการเงิน	5,000	ครูณัฐวิภา
16. โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน	1,000	ครูศิริพร
17. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	5,000	ครูอมพร
18. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล	5,000	ครูศิริพร
19. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	10,000	ครูจุติพ
20. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	ครูปรางทอง
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้		
21.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	50,000	ครูชาญชัย
- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	5,000	ครูชาญชัย
- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	5,000	ครูพัฒนพงษ์



คำสั่งโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

ที่ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 9/2555 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เรื่อง มอบหมายอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายอังกร บุญรักษา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางพิสมัย บาลลา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

2.1 นายสุนทร สีพันธ์บุญ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางพิสมัย บาลลา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นายชาญชัย อัครพิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี	ครูคศ.1	กรรมการ
2.9 นายธนกร แก่นท้าว	ครูคศ.1	กรรมการ

2.10 นางสาวนิตยา ไกรกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.11 นางสาวอภิตา เคนพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.12 นางสาวจุติพร อ่อนสุรทุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.13 นายกรินทร์ ยางธิสาร	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.14 นายพัฒนพงษ์ พระหันธงไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.14 นางสาวศิริพร ตะเภากลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้แล้วเสร็จพร้อมใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมั่งพิทยานุกูล

ภาคผนวก

- ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 1
- ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 2
- ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 3
- ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 4
-

(ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ชื่อโครงการ	ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาสเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตติยา ไกรกลาง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพม. 23	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565
งบประมาณ	50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดใน มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยมีความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตาม มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการตรวจสอบข้อมูลผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกุลที่เข้าเรียนในช่วงเวลาระหว่างปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมาจนถึงปีการศึกษา 2559 พบว่ามีผู้เรียนไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนมากที่ยังไม่ได้ไปศึกษาต่อที่ไหนเลยเนื่องจากข้อจำกัดและปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ผู้เรียนบางคนสมรสและมีบุตรแล้วไม่สะดวกในการมาโรงเรียน ผู้เรียนมีความยากจน ขาดทุน ขาดแคลน ไม่สะดวกในการมาโรงเรียนทุกวัน ผู้เรียนบางคนออกกลางคันเพราะมีผลการเรียนบกพร่องเป็นจำนวนมากไม่สามารถแก้ไขให้เสร็จทันเพื่อนรุ่นเดียวกันได้จึงออกกลางคัน ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีนักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกุลที่มีปัญหาในลักษณะเดียวกันที่ยังรอการแก้ไขอยู่อีกเป็นจำนวนมาก

จากกรณีดังกล่าวสะท้อนให้เห็นปัญหาเรื่องคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิต ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ส่งผลต่อชุมชนและสังคมเป็นวงกว้างออกไป หากปล่อยไว้จะเป็นปัญหายาวนานและแก้ไข ยากยิ่งเรื่อยๆ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 15 วรรคสองและวรรคสามได้ระบุไว้ว่า “สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้” และ “ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนมาจาก

สถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้ระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน”

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูลได้ เห็นว่าโครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรงและสามารถนำมาปรับใช้ได้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยเหลือเหล่านักเรียนกลุ่มนี้โดยการบูรณาการใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการวัดผลประเมินผล การตัดสินผลการเรียน การเทียบโอน ในรูปแบบของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน แต่ยังคงใช้เกณฑ์การจบหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบปกติของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเหล่านักเรียนที่ออกกลางคันได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้จบการศึกษามากบังคับ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูลที่ออกกลางคัน ร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจนสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษามากบังคับ

3.1.2 ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูลที่ออกกลางคัน ร้อยละ 90 สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษามากบังคับ

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูลที่ออกกลางคัน สามารถนำความรู้ และคุณวุฒิทางการศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบสัมมาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสาวนิตติยา ไกรกลาง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนิตติยา ไกรกลาง
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิถุนายน 2564 – กรกฎาคม 2565	นางสาวนิตติยา ไกรกลาง นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์
5. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2564 –	คณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดเตรียมอุปกรณ์สื่อ ชุดแบบเรียนสำเร็จรูป ชุดแบบฝึก	มีนาคม 2565	
6. ประเมินโครงการ	เมษายน 2565	นางพิสมัย บาลลา
7. สรุป/รายงานผลโครงการ	เมษายน 2565	นางสาวนิตติยา ไกรกลาง

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดเตรียมอุปกรณ์สื่อ ชุดแบบเรียน สำเร็จรูป ชุดแบบฝึก	-	-	45,500	45,500
จัดทำรายงานโครงการ	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	50,000	55,000

หมายเหตุ ค่าจ่ายใช้ทุกกิจกรรมถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันได้กลับ เข้าศึกษาต่อ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานจนสำเร็จ การศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนที่ออกกลางคันได้กลับเข้ามา เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำความรู้ และคุณวุฒิทางการ ศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบ สัมมาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ออกกลางคันสามารถกลับเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตติยา ไกรกลาง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิสมัย บาลลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร สีสันธิ์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

(ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิสมัย บาลลา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของ สพม. 23	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
งบประมาณ	391,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้จึงเป็นการจัดการบรรยากาศ จัดกิจกรรม จัดสื่อ จัดสถานการณ์ ฯลฯ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ครูจึงมีความจำเป็นที่จะต้องรู้จักผู้เรียนครอบคลุมอย่างรอบด้าน และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปเป็นพื้นฐานการออกแบบหรือวางแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผู้เรียน สำหรับในการจัดกิจกรรมหรือออกแบบการเรียนรู้ อาจทำได้หลายวิธีการและหลายเทคนิค แต่มีข้อควรคำนึงว่า ในการจัดการเรียนรู้แต่ละครั้ง แต่ละเรื่อง ได้เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้เลือกหรือตัดสินใจในเนื้อหาสาระที่สนใจ เป็นประโยชน์ต่อตัว ผู้เรียนหรือไม่

2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยได้คิด ได้รวบรวมความรู้และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองหรือไม่ ซึ่ง ทิศนา แคมมณี (2543) ได้นำเสนอแนวคิดในการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้ ดังนี้

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีที่ควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางด้านร่างกาย (physical participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อช่วยให้ประสาทการเรียนรู้ของผู้เรียนตื่นตัว พร้อมที่จะรับข้อมูลและการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น การรับรู้เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ ถ้าผู้เรียนอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อม แม้จะมีการให้ความรู้ที่ดีๆ ผู้เรียนก็ไม่สามารถรับได้ ดังจะเห็นได้ว่า ถ้าปล่อยให้ผู้เรียนนั่งนานๆ ในไม่ช้าผู้เรียนก็จะหลับหรือคิดเรื่องอื่นๆ แต่ถ้าให้มีการเคลื่อนไหวทางกายบ้างก็จะทำให้ประสาทการเรียนรู้ของผู้เรียนตื่นตัวและพร้อมที่จะรับและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ดังนั้น กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน จึงควรเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เป็นระยะๆ ตามความเหมาะสมกับวัย และระดับความสนใจของผู้เรียน

2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางสติปัญญา (intellectual participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเคลื่อนไหวทางสติปัญญา ต้องเป็นกิจกรรมที่ทำทายความคิดของผู้เรียน สามารถกระตุ้นสมองของผู้เรียนให้เกิดการเคลื่อนไหว ต้องเป็นเรื่องที่ไม่ยากหรือง่ายเกินไปทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขที่จะคิด

2.3 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีควรช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางสังคม (social participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลหรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว เนื่องจากมนุษย์จำเป็นต้องอยู่รวมกันเป็นหมู่คณะ มนุษย์ต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสภาพแวดล้อมต่างๆ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านสังคม

2.4 กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีควรช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทางอารมณ์ (emotional participation) คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งผลต่ออารมณ์ ความรู้สึกของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้การเรียนรู้เกิดความหมายต่อตนเองโดยกิจกรรมดังกล่าวควรเกี่ยวข้องกับผู้เรียนโดยตรง โดยปกติการมีส่วนร่วมทางอารมณ์นี้มักเกิดขึ้นพร้อมกับการกระทำอื่นๆ อยู่แล้ว เช่น กิจกรรมทางกาย สติปัญญา และสังคม ทุกครั้งที่ครูให้ผู้เรียนเคลื่อนไหวที่ เปลี่ยนอิริยาบถ เปลี่ยนกิจกรรม ผู้เรียนจะเกิดอารมณ์ ความรู้สึกตามมาด้วยเสมอ อาจเป็นความพอใจ ไม่พอใจ หรือเฉย ๆ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องเน้นให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข การทำให้นักเรียนเรียนเก่งนั้นต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และสนองนโยบายตามจุดเน้นคือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และตามมาตรฐานการศึกษาคือนักเรียนต้องมีทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความสำเร็จขึ้น โดยการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ได้

3. เป้าหมาย

1 ด้านเชิงปริมาณ

- 1.1 จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5
- 1.3 มีวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง
- 1.4 จำนวนผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง

2. ด้านเชิงคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น

2.2 โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ก.ย. 64	นางพิสมัย บาลลา
2. เขียนโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	ก.ย. 64	นางพิสมัย บาลลา
ขั้นดำเนินการ		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค 64	นางพิสมัย บาลลา
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. 64	นางพิสมัย บาลลา
3. ดำเนินงานตามแผน		
3.1 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้	ตลอดปี	นางพิสมัย บาลลา
การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
3.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	ตลอดปี	นางพิสมัย บาลลา
3.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มการเรียนรู้	ตลอดปี	นางสาวนิตยา ไกรกลาง
Active Learning		
3.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ งาน	ส.ค. – ธ.ค. 64	นางสาวอภิดา เคนพิทักษ์
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565		
3.5 กิจกรรมวันภาษาไทย (สุนทรภู่)		
3.6 กิจกรรมนิเทศภายใน	ก.ค. 64	นายธนากร แก่นท้าว
3.7 การทัศนศึกษา	มี.ค. 65	นางพิสมัย บาลลา
3.8 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	นางสุรารัตน์ สัพโส
3.9 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ส.ค. 65	นางสุรารัตน์ สัพโส
3.10 กิจกรรมประกันคุณภาพและการทำ	ธ.ค. 65	นางสาวอภิดา เคนพิทักษ์
วิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	นางสาวนิตยา ไกรกลาง
ขั้นประเมินผล		
- โดยใช้แบบสอบถาม สังเกต ระหว่าง		
การดำเนินงาน และสิ้นสุดกิจกรรม หรือโครงการ		ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
ขั้นรายงานผล		
1. ทำรายงาน 5 บท		
2. รายงานผู้เกี่ยวข้อง		ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
3. จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา		

5. งบประมาณ

งบประมาณ 391,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	-	-	228,000	228,000	228,000
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	55,000	55,000	55,000
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	-	-	5,000	5,000	5,000
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มการเรียนรู้ Active Learning	-	-	5,000	5,000	5,000
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา2565	-	-	50,000	50,000	50,000
- กิจกรรมวันภาษาไทย (สุนทรภู่)	-	-	5,000	5,000	5,000
- กิจกรรมนิยายใน	-	-	3,000	3,000	3,000
- การทัศนศึกษา	-	-	20,000	20,000	20,000
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	5,000
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	5,000	5,000	5,000
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและการทำวิจัย ในชั้นเรียน	-	-	5,000	5,000	5,000
รวม	-	-	391,000		391,000

หมายเหตุ ค่าจ่ายใช้ทุกกิจกรรมถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม ประเมิน	สังเกต สอบถาม ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพิสมัย บาลลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง)

เจ้าหน้าที่งานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

(ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรารัตน์ สัพโส
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพม. สน	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
งบประมาณ	80,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล จำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนมี

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	นางสุรารัตน์ สัพโส
2	ขั้นดำเนินการ 1. ขั้่นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ 2. ดำเนินการตามแผน (D) - เข้าร่วมการพัฒนา และ ศึกษาดูงาน - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) - สำนักรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไป ศึกษาดูงานในครั้งนี้ - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการ ประเมิน 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	คณะกรรมการอำนวยการ คณะครูทุกท่าน คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

3	ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผล การประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	เมษายน 2566	งานบุคคล
---	---	-------------	----------

5. งบประมาณรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร
จำนวน90,000..... บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	เงินนอก งบประมาณ	
1.ค่าลงทะเบียนการอบรม	-	20,000	-	20,000	
2.ค่าใช้จ่ายการเดินทาง	-	40,000	-	40,000	
3.ค่าที่พัก	-	15,000	-	15,000	
4.ค่าเบี้ยเลี้ยง	15,000	-	-	15,000	
รวมทั้งสิ้น	15,000	75,000	-	90,000	

หมายเหตุ ค่าจ่ายใช้ทุกกิจกรรมด้วยเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนแผน/โครงการ ได้ถูกต้อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน	1. จากแบบประเมินความ พึงพอใจ	1. แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝีมือรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 7.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรารัตน์ สัพโส)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริพร ตะโลกกลาง)

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร สีสันต์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

(ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู)

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม. 23	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
งบประมาณ	10,000 บาท

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการและวางแผนจัดสรรงบประมาณ	กรกฎาคม 2565	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี นางสุรารัตน์ สัพโส ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 ของขวัญครู 2.2 แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่ / สำเร็จการศึกษา/ เลื่อนวิทยฐานะ 2.3 เยี่ยมบุคลากร / ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย 2.4 งานศพบิดา,มารดา ครู	สิงหาคม 2565 - มกราคม 2566	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี
3. <u>ขั้นตรวจสอบประเมินผล</u> 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี นางสุรารัตน์ สัพโส ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. <u>ขั้นสรุปและรายงาน</u> 4.1 ประชุมปรับปรุงแก้ไขกิจกรรม 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี

5. งบประมาณรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ของขวัญครู	-	4,000	500	4,500
แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่ / สำเร็จการศึกษา/เลื่อนวิทยฐานะ	-	1,000	500	1,500
เยี่ยมบุคลากร / ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย	-	2,000	-	2,000
งานศพบิดา,มารดา ครู	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		9,000	1,000	10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตน์ สัพโส)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

(ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางปรางทอง มูลทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม. สน.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565
งบประมาณ	150,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้หลายประการ และได้เสนอประเด็นที่เน้นการเปลี่ยนแปลงไปสู่การจัดการศึกษาแนวใหม่ ที่มีลักษณะเป็นการปฏิรูปการศึกษา โดยกล่าวถึงความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ในสถานการณ์ที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการจัดการศึกษาของไทย จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองวัฒนธรรม และการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูประบบบริหารจัดการศึกษาขึ้นใหม่เพื่อนำไปสู่ ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ทั้งนี้ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษาโดยตรง โดยยึดแนวนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัดเป็นลำดับ ในการบริหารจัดการนั้นมีเป้าหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนให้มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในสาขาที่ตัวเองสนใจในระดับสูงเพื่อการประกอบอาชีพที่ดีมีรายได้ที่มั่นคงสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ในสถานการณ์ปัจจุบันของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันกันสูง ประเทศที่ประชากรมีการศึกษาสูงจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่งเพราะทรัพยากรที่มีค่ามากที่สุดคือทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอันดับหนึ่ง มีการจัดงบประมาณสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษามากที่สุดถือว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าถึงแม้ว่าได้ผลลัพธ์ออกมาช้า แต่ในระยะยาวแล้วถือว่าเป็นการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง ประเทศไทยเป็นอยู่ในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาแต่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดสรรงบประมาณในการบริหารประเทศในแต่ละปี ได้จัดงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการมากที่สุดและมีแนวโน้มที่จะมากขึ้นเรื่อยๆ และพยายามระดมทุนจาก

ภาคเอกชนมาสนับสนุนการศึกษาทั้งในระดับกระทรวง กรม และสถานศึกษา โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น เพราะถือว่าประชาชนเป็นผู้รับผลประโยชน์โดยตรง จึงจำเป็นต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษาเพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นนักเรียนมีคุณภาพ ซึ่งจะออกไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในชุมชนของตัวเองและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมใหญ่ในระดับประเทศชาติ ในการที่จะร่วมกันพัฒนาชุมชนและระเทศชาติให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบไม่ว่ากรณีใดหรือสถานการณ์ใดก็ตาม สามารถแข่งขันกับนานาประเทศและยืนหยัดอยู่ได้ด้วยพลังและความสามารถของประชาชนในชาติอย่างภาคภูมิใจตลอดไป การบริหารสถานศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีงบประมาณในการบริหารจัดการในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สำเร็จ ตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยให้มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 มีค่าสาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ
- 1.2 มีวัสดุใช้งานในสำนักงานตลอดปี
- 1.4 มีพัสดุพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอด

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 2.2 โรงเรียนบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ก.ย. 64	นางปรางทอง มูลทรัพย์
2. เขียนโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	ก.ย. 64	นางปรางทอง มูลทรัพย์
ขั้นดำเนินการ		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค 64	นางปรางทอง มูลทรัพย์
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. 64	นางปรางทอง มูลทรัพย์
3. ดำเนินงานตามแผน		

3.1 ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	นางปรางทอง มูลทรัพย์
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	พ.ย. 64	นางปรางทอง มูลทรัพย์
3.4 การระดมทรัพยากร	ตลอดปี	นางปรางทอง มูลทรัพย์
3.5 ซ่อมแซมพัสดุ	ม.ค. 65	นางสุรารัตน์ สัพโส
ขั้นประเมินผล	ตลอดปี	
- โดยใช้แบบสอบถาม สังกัด ระหว่างการดำเนินงาน และสิ้นสุดกิจกรรมหรือโครงการ	ก.ย. 66	นางปรางทอง มูลทรัพย์
ชั้นรายงานผล		
1. ทำรายงาน 5 บท		นางปรางทอง มูลทรัพย์
2. รายงานผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย.66	
3. จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา		

5. งบประมาณ

งบประมาณ 155,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าสาธารณูปโภค การชำระค่าไฟฟ้า/ประปา/โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	-	150,000	-	150,00
ค่าไปรษณีย์/โทรเลข/ธนาณัติ / ดวงตราไปรษณียากร/ภาษีอากร ค่าสื่อสารอื่นๆ หรือค่าบริการอื่นๆ	-	-	5,000	5,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-
- การระดมทรัพยากร	-	-	-	-
- ซ่อมแซมพัสดุ	-	-	-	-
รวม	-	150,000	5,000	155,000

หมายเหตุ ค่าจ่ายใช้ทุกกิจกรรมถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ผลผลิต 5.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- สํารวจ - ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน
5.2 ผลลัพธ์ 5.2.1 ร้อยละ 100 ระบบสาธารณูปโภค มีความเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5.2.2 ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- สํารวจ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปรางทอง มูลทรัพย์))
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง)
 หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุนทร สีสันต์บุญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

(ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางปรางทอง มูลทรัพย์และคณะ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม. สน.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความสำคัญในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่าน การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย คือ มีปัญญาธรรม คารวะธรรมและสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษา ผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริม พฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย และได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” จึงคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ กระบวนการ คิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อ เป็นแบบอย่างและสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการคุณภาพ(PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่(Full Participation) การจัดการความรู้ (KM)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทักเวท
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค.64	นางปรางทอง มูลทรัพย์และคณะ
2	เสนอโครงการ	พ.ย.64	
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธ.ค.64 - ส.ค.65	
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.65	
5	ประเมินโครงการ	ก.ย.65	
6	สรุปรายงาน	ก.ย.65	

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน	ต.ค.64 - ก.ย.65	-	2,850	-	2,850
2	จ้างเหมาเข้าเล่มสรุปโครงการ	ต.ค.64 - ก.ย.65	150	-	-	150

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

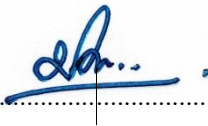
ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 64 – 31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.65 - 31 มี.ค.65)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.65 -30 มิ.ย.65)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.65 - 30 ก.ย. 65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	2,000	-	850	-	150	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียน มีความกตัญญูทักท้วง 4. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนมีความประหยัด และใช้ ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า 6. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียน มีความกตัญญูทักท้วง 4. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนมีความประหยัด และใช้ ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า 6. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	2. สังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางปรางทอง มุลทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิสมัย บาลลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

(ตัวอย่างโครงการกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย อัครพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของ สพม. 23	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
งบประมาณ	50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของชุมชนนักเรียนจำนวนมากใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียน ประมาณวันละ 6 ชั่วโมงตลอดระยะเวลาที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียนสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนได้ทั้งทางร่างกายและจิตใจการจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมได้ดี มีสภาพที่เหมาะสมก็จะช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และนักเรียนก็จะสามารถจดจำไว้เป็นแบบอย่างได้ทั้งยังจะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดความสนใจการยอมรับและการปฏิบัติตามได้อีกด้วยดังนั้นการจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องจัดให้ถูกต้องเหมาะสมเพราะจะส่งผลกระทบได้ทั้งครูและนักเรียนโดยตรง และอาจส่งผลกระทบต่อชุมชนด้วยโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูลตระหนักถึง การจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การดูแลสิ่งแวดล้อมและที่ปัสสาวะการจัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาลการกำจัดมูลฝอยการกำจัดน้ำเสีย การควบคุมและป้องกันแมลงวัน แมลงสาบและหนูการดูแลรักษาความสะอาดทั่วบริเวณและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนรวมถึงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนนั้น มีความสำคัญยิ่งต่อระบบการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่มาติดต่อราชการในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนนั้นเป็นสิ่งที่ผู้บริหารปฏิเสธไม่ได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในบริเวณโรงเรียนทุกตารางนิ้วล้วนแล้วเป็นหน้าที่ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบดูแลบำรุงรักษา จัดสร้างปรับปรุงงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีมาตรฐานในสถานะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และชุมชน ดังนั้น การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกหลักสุขาภิบาลจึงเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี จะเสริมสร้างนิสัยและพฤติกรรมของนักเรียน มีความประหยัดรักความเป็นระเบียบเรียบร้อย โรงเรียนที่ขาดการดูแลรักษาสภาพจะทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี และมีอิทธิพลต่อจิตใจของเด็กไปในทางลบซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องตระหนักและระวังไม่ให้เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุดให้พร้อมที่จะใช้งาน
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1 ด้านเชิงปริมาณ

- 1.1 ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย 3 หลัง
- 1.2 ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลให้มีคุณภาพที่ดีและปลอดภัย
- 1.3 ปรับปรุงป้ายโรงเรียน
- 1.4 ปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2. ด้านเชิงคุณภาพ

- 2.1 สภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่นสวยงามเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ก.ย. 64	นายชาญชัย อัครพิน
2. เขียนโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	ก.ย. 64	นายชาญชัย อัครพิน
ขั้นดำเนินการ		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 64	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. 64	นายชาญชัย อัครพิน
3. ดำเนินงานตามแผน		
3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายพัฒนพงษ์ พระหันธงไชย
3.2 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารเรียน กึ่งถาวร ปรับปรุงห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายชาญชัย อัครพิน และคณะกรรมการดำเนินงาน
3.3 ปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นประเมินผล		
-โดยใช้แบบสอบถาม สังเกต ระหว่างการ ดำเนินงาน และสิ้นสุดกิจกรรมหรือโครงการ	ก.ย. 65	นายชาญชัย อัครพิน
ขั้นรายงานผล	ก.ย. 65	นายชาญชัย อัครพิน
1. ทำรายงาน 5 บท		
2. รายงานผู้เกี่ยวข้อง		
3. จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา		

5. งบประมาณ

งบประมาณ 55,000 บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องโสตทัศนศึกษา	-	-	5,000	5,000
2. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารเรียนกึ่งถาวร	-	-	10,000	10,000
ปรับปรุงห้องเรียน				
3. ปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	-	40,000	40,000
แหล่งเรียนรู้				
รวม	-	-	55,000	55,000

หมายเหตุ ค่าจ่ายใช้ทุกกิจกรรมถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม
2. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ..... เสนอโครงการ

(นายชาญชัย อัครพิน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล



โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

Changmingpittayanukool School