



รายงานผล การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

สารบัญ

หน้า

รายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564 (ฉบับย่อ)	
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	1
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล	5
- โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	9
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	13
- โครงการปรับปรุงพัฒนาइटศตูปกรณ์	17
- โครงการช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส	21
- โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา2563	25
- โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล(Open-house)	28
- โครงการพัฒนางานวิชาการ	31
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET	35
- โครงการวันสุนทรภู่	38
- โครงการเพิ่มเวลารู้ Active Learning	42
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	46
- โครงการพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	50
- โครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2563	54
- โครงการ Christmas day and Happy New Year	58
- โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา	62
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	65
- โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	69
- โครงการสถานศึกษาสีขาว	73
- โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	77
- โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	81
- โครงการอบรมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.1)	85
- โครงการอบรมพัฒนา ICT เพื่อชีวิต(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์)	89
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	93
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	97
- โครงการประเพณีวันสำคัญทางศาสนา	100

- โครงการกีฬาภายในด้านภัยพิบัติ ปีการศึกษา 2563	104
- โครงการพัฒนาการบุคคลากร	108
- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	111
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	115
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน	118
- โครงการพัฒนาพัสดุและการเงิน	121
- โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน	124
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณูปโภคโรงเรียน	127

ภาคผนวก

แบบประเมินโครงการ

ตัวอย่างโครงการ

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการข.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ข.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ไกรกลาง
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 24.77 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย 29.89 เมื่อแยกเป็นรายมาตรฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 24.02 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย 32.68 มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังนั้นทุกประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเหลือนักเรียนที่ออกกลางคันได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้จบการศึกษาคะทั่ง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลที่ออกกลางคัน ร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจนสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาคะทั่ง ร้อยละ 80

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูลที่ออกกลางคัน 90 สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูลที่ออกกลางคัน สามารถนำความรู้ และคุณวุฒิทางการศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบสัมมาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน ได้กลับเข้าศึกษาต่อ - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจนสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่ออกกลางคันได้กลับเข้ามาเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับสามารถนำความรู้ และคุณวุฒิทางการศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบสัมมาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
 ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
 ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59

หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50

หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 108,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	108,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	108,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลที่ออกกลางคัน สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และภาคบังคับ

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ดำเนินงาน)
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ข้อที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
 กับสิ่งแวดล้อม
 ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิตา เคนพิทักษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2564 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงกิจกรรมหลักเกณฑ์การจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2564 ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ให้มีเฉพาะกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม กิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมลูกเสือซึ่งเป็นทักษะชีวิต ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

6.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางด้านวิชาการทั้ง 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

6.3 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

6.4 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ร้อยละ 85
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ร้อยละ 85
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☒ ยังไม่ดำเนินงาน ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย

กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทน ระดับเขตเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 30,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
 () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	30,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ทะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล(Open-house) ประจำปีการศึกษา 2564
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

- นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- คณะครู นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ฯ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☒ ยังไม่ดำเนินงาน ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย

จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล(Open-house) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย 2563

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 160 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ - ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงาน ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ - นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนางานวิชาการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพิสมัย บาลลา
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน การจัดทำข้อสอบกลางภาค การจัดทำข้อสอบปลายภาค การจัดทำเอกสารงานวิชาการต่างๆ นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ
- 5.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่

ทางราชการ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู จำนวน 16 คน ได้พัฒนาระบบการบริหารวิชาการ เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ ร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- . ครูพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ครูได้เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ
- ครูพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนางานวิชาการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูมีความสะดวกและคล่องตัว ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - ครูสามารถพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและทันสมัย	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 200,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	200,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	200,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการพัฒนางานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2564
(ระหว่างดำเนินงาน)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ไกรกลาง
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากโรงเรียนยังขาดความพร้อมด้านต่าง ๆ ได้แก่ ครูไม่ครบชั้น ครูขาดทักษะการสอน เด็กที่มีความหลากหลายในการเรียนรู้ในห้องเดียวกัน ขาดครุภัณฑ์และสื่ออุปกรณ์ กระบวนการเรียนการสอนไม่สามารถจัดได้ครบเต็มรูปแบบ ตลอดจนครู ผู้บริหารขาดขวัญและกำลังใจ นอกจากนี้ชุมชนและผู้ปกครองก็ไม่มีความพร้อมที่สนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานให้มีคุณภาพถึงมาตรฐานได้ ในการดำเนินการครั้งนี้โดยใช้วงจร PAOR มี 4 ขั้นตอน คือ (1) การวางแผนหลังจากที่วิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องการการแก้ไข (Plan) (2) การปฏิบัติตามแผนที่กำหนด (Act) (3) การสังเกตผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน (Observe) (4) การสะท้อนผลหลังจากการปฏิบัติงานให้มีส่วนร่วมได้วิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานต่อไป(Reflect)

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
- 5.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่เหมาะสมของบริบทแต่ละโรงเรียน ให้เพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสพฐ.เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐาน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☒ ยังไม่ดำเนินงาน ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย
☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย

กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 43 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) 1. การสอนเสริม, การติวสอบ O-net ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ผลลัพธ์ (Outcomes) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนสอบ O-NET สูงขึ้น	ร้อยละ 60 ระดับคุณภาพ 3	ร้อยละ - คุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

- ## 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในทวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทย
- นักเรียนกล้าแสดงออกบนเวที มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย และกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระอื่นๆ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม วันสุนทรภู่ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพระสุนทรโวหาร(ภู่)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 กล้าแสดงออกบนเวที มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 95

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. เขต 23 จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ วันสุนทรภู่ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มเวลารู้ Active Learning ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ เพิ่มเวลารู้ Active Learning ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิตา เคนพิทักษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลรับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เพิ่มเวลาเรียนรู้ Active Learning โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และภาพความสำเร็จของงาน ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เพิ่มเวลารู้ Active Learning มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการเพิ่มเวลารู้ Active Learning



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตน์ สัพโส

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วันทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 . เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
- 5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 50
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
-มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5
-มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

- | | | |
|---------------------|-------|-----|
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 5,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- เพิ่มทักษะกระบวนการการเรียนรู้ของนักเรียน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน



- แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

6. วัตถุประสงค์

6.1 . เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์

6.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก

6.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ เก่ง ดี มีสุข

6.4 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดทำทะเบียนพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
- จัดหา รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
- จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 70
- จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 10 ชนิด
- ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน
- โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่างๆมากขึ้น
- โรงเรียนมีการจัดระเบียบการศึกษาข้อมูลทางพันธุ์กรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 % จากเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95
2. ผลงานนักเรียน	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 95

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 50,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 50,000 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้นักเรียนเข้าใจธรรมชาติเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



การดำเนินงานตามโครงการ



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน****โครงการนิเทศภายใน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล**

1. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนครู
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพิสมัย บาลลา
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 . เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 6.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 6.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

7. เป้าหมาย**7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ครู จำนวน 16 คน รับการนิเทศ ร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม นิเทศภายใน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย. 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 160 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 3,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 3,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 3,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ นิเทศภายใน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้เกิดพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนงานของบุคลากรมีมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการ นิเทศภายใน ปีการศึกษา 2563



การดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ Christmas day and Happy New Year
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ Christmas day and Happy New Year ประจำปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ดำเนินงาน)

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ
การศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพิสมัย บาลลา

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมคริสต์มาสขึ้นเพื่อเสริมประสบการณ์ทางภาษาเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลจึงเห็นความสำคัญต่อกิจกรรมคริสต์มาส เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างชาติ

6. วัตถุประสงค์

5.1 . เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน อีกทั้งได้เรียนรู้การใช้ภาษากับชาวต่างชาติ

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องที่ใช้สำหรับพัฒนาตนเองตามความสนใจทางด้านภาษาอังกฤษ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 70 %
- มีตัวแทนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางภาษาระดับโรงเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5 %

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ
- นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม Christmas day and Happy New Year โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 ด้าน คือฟัง พูด อ่านและเขียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาสูงขึ้น 5 เปอร์เซนต์	ระดับคุณภาพ 4	ระดับคุณภาพ 4
3. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ม.3 ม.6 มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น 5 เปอร์เซนต์		
4. นักเรียนได้รับความรู้และฝึกฝนทักษะ		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 75
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59

หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50

หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ Christmas day and Happy New Year มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการโครงการ Christmas day and Happy
New Year



การจัดงานดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ไกรกลาง

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมที่ต้องการ ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ จากระบบดังกล่าวทางกระทรวงศึกษาธิการได้จำแนกภาระงานให้เห็นชัดว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติของสถานศึกษา ซึ่งมีภาระหนัก 8 ประการ ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ถึงแม้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา จะเป็นภาระงานปกติของสถานศึกษา ทางโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ยังจัดกระบวนการทำงานไม่เป็นระบบ จึงสมควรจัดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 . เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงความจำเป็นของการทำงานเป็นทีม อย่างมีระบบ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรทุกคนถือเป็นหน้าที่ที่จะปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่องและจัดทำข้อมูลสารสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบ
- 5.4 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้ ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

8 ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 160 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์ (Outcomes) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คะแนนสอบ O-NET สูงขึ้น	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพร. ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอเนก วรรณสวนหม่อน
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2545 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านความร่วมมือ เป็นต้น โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจากสองอำเภอคืออำเภอพรหมานิคม และอำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีความแตกต่างในทางวัฒนธรรม และวิถีความเป็นอยู่ ทำให้มีปัญหาที่หลากหลายและแตกต่างกัน มาตลอด ยิ่งในปัจจุบันผู้ปกครองของนักเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 .ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
- 5.2 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน
- 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวนประมาณ 200 คน ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียน 100%

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาของนักเรียนในปกครองในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลการดำเนินงาน

- การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้
- กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 256
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ได้ข้อมูลนักเรียนทุกคน และทุกด้าน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	3,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	3,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- รู้จักนักเรียนรายบุคคล

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

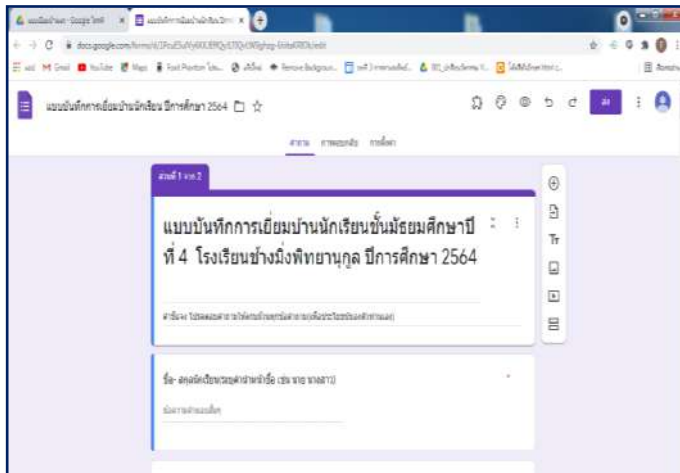
-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม โครงการโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564		โรงเรียนขามเฒ่าพิทยานุกูล สังกัด สพม.สกลนคร	
รหัสประจำตัวนักเรียน	1808	ชื่อ	ศิริชัย
คำนำหน้า	เด็กชาย	สกุล	โพธิ์มาศ
นักเรียนระดับชั้น	ม.4	ห้อง	1
เบอร์โทรศัพท์นักเรียน	0634839672	บ้านเลขที่	82
บ้านเลขที่	17	บ้าน	จำเริญ
อำเภอ	ท่าวาสุกรี	จังหวัด	สกลนคร
ตำบล	ศรีศักดิ์	รหัสไปรษณีย์	47130
ชื่อบิดา	ศิริศักดิ์ โพธิ์มาศ	ชื่อมารดา	กระบวน โพธิ์มาศ
นักเรียนเป็นบุตรลำดับที่	2	จำนวนพี่น้อง	5
บิดาอยู่/กับผู้อื่น	ตน ชาย	ตน หญิง	2
บ้านที่พักอาศัย	อาศัยอยู่กับผู้อื่น	ลักษณะบ้าน	บ้านสองชั้น
สภาพแวดล้อม	พอใช้	สภาพความเป็นอยู่ครอบครัว	อยู่ดี
อาชีพผู้ปกครอง	รับจ้าง	สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง	ต่างจังหวัด
สถานภาพของบิดามารดา	อยู่ข้าง	โรคประจำตัวนักเรียน	ไม่มี
ความถี่ที่พบข้อสงสัยในครอบครัว	พอใจ	โรคบิด	ไม่มี
ความรู้สึกรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน	ใช่	โรคบิด	ไม่มี
วิธีการอบรมเลี้ยงดูนักเรียนของผู้ปกครอง	ใช้เหตุผล	โรคบิด	ไม่มี
การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่บ้าน	ทำงานบ้าน	โรคบิด	ไม่มี
หน้าที่รับผิดชอบประจำของนักเรียน	ล้างจาน	โรคบิด	ไม่มี
หน้าที่รับผิดชอบเป็นระดับครัวเรือน	ล้างจาน	โรคบิด	ไม่มี
รายได้ของครอบครัว	ผู้ปกครอง	โรคบิด	ไม่มี

การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายธนากร แก่นท้าว

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งหวังให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่าน และกำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ พ.ศ. 2552 –2561 ตามที่ได้กำหนดให้ปีการศึกษา 2552–2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน พร้อมทั้งประกาศให้ วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวัน รักการอ่าน อีกทั้งกำหนดให้เรื่องส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยมุ่งให้คนไทยและเยาวชนไทย ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและรู้หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนไทยมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดทุกแห่งให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ในลักษณะ 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ดี ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานิสัยของเด็กและเยาวชนให้ มีนิสัยรัก การอ่านอย่างยั่งยืน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการประเมิน เลือกรับ และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นสำหรับเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้สำหรับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.2 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 5.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 5.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 95
- นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

7. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
-สถิติข้อมูลการใช้ห้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80
-มีสื่อสิ่งตีพิมพ์	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5
-รายงานผลการดำเนินงาน		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสีขาว

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

โรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา 2564
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหาร
จัดการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกรินทร์ ยางธิสาร

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทางรัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โครงการห้องเรียนสีขาว จะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

6.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

6.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

6.4 . ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการได้อบรมสัมมนาเพื่อสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียนร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์เอดส์ การตั้งครมภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม โรงเรียนสีขาว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุลเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 5,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 5,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสีขาว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการโรงเรียนสีขาว



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการกีฬาภายในด้านกายเสพติด
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ กีฬาภายในด้านกายเสพติด ปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ดำเนินงาน)
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
ข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ตลอดจนการสร้างเครือข่าย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกรินทร์ ยางธิสา
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ
5. หลักการและเหตุผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจุบันและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 ปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
 - 6.2 ปลุกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน
7. เป้าหมาย
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80
 - นักเรียนจากชั้น ม. 1 – ม.6 จำนวน 178 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนจากชั้น ม. 1 – ม.6 จำนวน 178 คน ได้เข้าร่วมกีฬาภายในด้านกายยเสพติด ปีการศึกษา 25643

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนข้ามิงพิทยานุกูล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม กีฬาภายในด้านกายยเสพติด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
- นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมกีฬาภายในด้านกายยเสพติด	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. เขต 23 จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ กีฬาภายในต้านภัยเสพติด มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการกีฬาสีต้านภัยยาเสพติด



การดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตร

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ได้ดำเนินการ)
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอนก วรรณสวนหม่อน

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

5.2 ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80

- นักเรียนจากชั้น ม. 1 – ม.3 จำนวน 83 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนจากชั้น ม. 1 – ม.3 จำนวน 83 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

7. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 83 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
- นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ -
- แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 40,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	40,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี



การดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพัฒนพงษ์ พระหันธงไชย
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสนำตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม 100 %
- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการอบรมด้านความมีระเบียบวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ร้อยละ 100
- คณะครู และนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของทางโรงเรียนร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

- นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมตามค่านิยมอันพึงประสงค์ 12 ประการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ

-

บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน



การดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรารัตน์ สัพโส
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งการปฏิรูปการศึกษา เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางและมีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน โรงเรียนเสนาณรงค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ของไทยไว้ ดังนั้นโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มาศึกษาดูงาน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์
- 6.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก
- 6.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ เก่ง ดี มีสุข
- 6.4 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดทำระเบียบพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
- จัดทำ รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
- จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 70
- จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 10 ชนิด
- ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน
- โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่างๆมากขึ้น
- โรงเรียนมีการจัดระเบียบการศึกษาข้อมูลทางพันธุ์กรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม อบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 % จากเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ผลงานนักเรียน	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 3

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 50,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 50,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ อบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการโครงการอบรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน



- แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมพัฒนา ICT(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม อบรมพัฒนา ICT(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และการบริการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 3

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 30,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	30,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	30,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ อบรมพัฒนา ICT(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

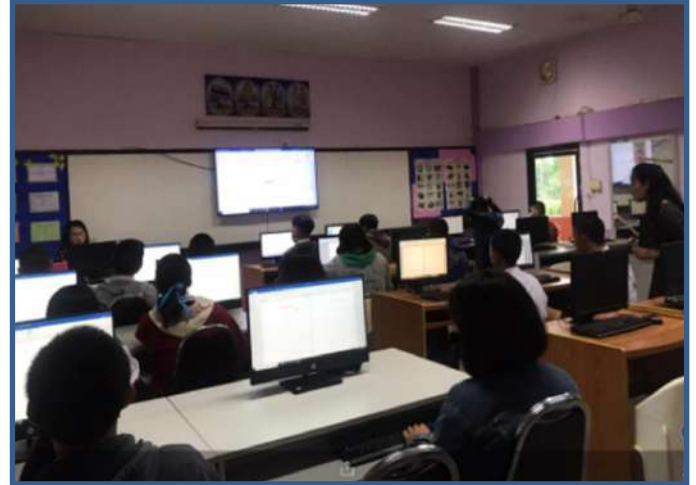
-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการโครงการ อบรมพัฒนา ICT
(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์)



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมพัฒนา ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทาง และร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 6.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 6.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูลทุกคนเข้าร่วมประชุม
- ร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ 4

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ดำเนินงาน)
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักและผูกพันในสถาบันการศึกษาของตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีในด้านการเสียสละและอดออม รู้จักดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ จากความสำคัญดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของนักเรียนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย

6.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามตามโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

6.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของเด็กไทย

6.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวนประมาณ 200 คน ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 100%

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนในปกครองในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ -
2. ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ดำเนินการ)
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรารัตน์ สัพโส
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน

และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 160 คน ได้รับ ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทย่อยงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	20,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	20,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประเพณีวันสำคัญทางศาสนา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชาญชัย อัครพิน
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 5.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
- ครู นักเรียน ชุมชนและผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80
- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
- ครู นักเรียน ชุมชนและผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
5.1 ผลผลิต (Outputs) 5.1.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ 5.2.2ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 5.3.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 5.4.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ 6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 6.2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครู นักเรียนชุมชนใน การจัดกิจกรรม 6.2.2ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาจิตใจและสติปัญญาความ สามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 5,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 5,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการประเพณีวันสำคัญทางศาสนา



การดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ดำเนินการ)
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปรางทอง มูลทรัพย์
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 160 คน ได้รับ ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ - ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 313,368 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 313,368 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 313,368 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. สอนอกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนอกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์เป็นการคิดคำนวณ วิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ ภายใต้นิยาม สัจพจน์ กฎ ในที่สุดจึงเป็นทฤษฎี ซึ่งเป็นนามธรรม ดังนั้น จึงเป็นปัญหาในการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนให้เข้าใจถึง หลักการ วิธีการ ตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ ด้านคณิตศาสตร์ในเนื้อหาตามหลักสูตรของโรงเรียน การนำสื่อ เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่ครูจะต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม เห็นแจ้งที่มาที่ไปอย่างชัดเจน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่า ระดับประเทศ ดังนั้นโรงเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้อยู่ใน ระดับที่ดีขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ครูมีเครื่องมือและสื่อการสอนที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะพัฒนาและนำเสนอนวัตกรรมใหม่ๆ หลากหลาย รูปแบบมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้แก่นักเรียน
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลทุกคน

7.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลทุกคน

พื้นฐานร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

7.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 มีเครื่องมือและสื่อการสอนที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะพัฒนาและนำเสนอนวัตกรรมใหม่ๆ หลากหลายรูปแบบมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้แก่นักเรียน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 12,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	12,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	12,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลที่ออกกลางคัน สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และภาคบังคับ

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

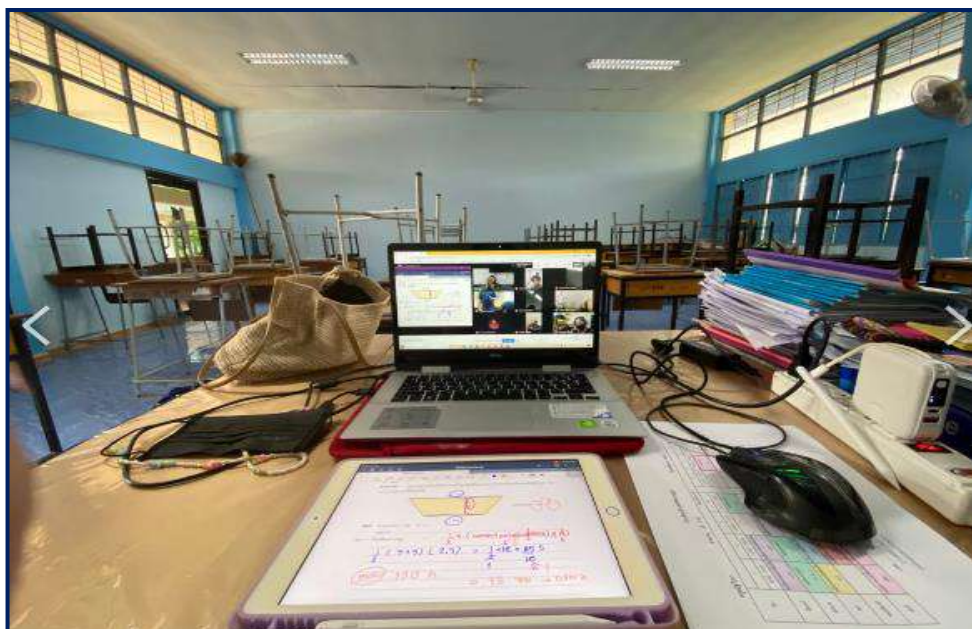
วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. สอนอกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนอกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 24.77 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย 29.89 เมื่อแยกเป็นรายมาตรฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 24.02 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย 32.68 มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่หลายๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
 - 6.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
 - 6.1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 6.1.3 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

7. เป้าหมาย

- 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 7.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์
 - 7.1.2 จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ร้อยละ 80
- 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 7.2.1 เรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 7.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ชม.พ. ร่วมใจให้โอกาส โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณประมาณ จำนวน 20,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	20,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	20,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะเภากลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิตา เคนพิทักษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจและมีทักษะได้นักเรียนจะต้องมีการฝึกฝนและปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้และการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ ที่ต่างกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้จัดควบคู่กับการเรียนการสอนก็จะเป็นตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนว่ามีผลสำเร็จด้านการเรียนที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่จัดให้หรือจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้ามสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” ที่ครูสอนไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนเอง หรือพูดใหม่ว่าครูต้องไม่สอน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนเรียนรู้จากการเรียนแบบลงมือทำ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของตน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ทักษะทางภาษาไปใช้ในการสอบและการแข่งขัน
- 6.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการสอบ และการแข่งขัน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ครูในกลุ่มสาระฯมีความตระหนักและพัฒนางานในกลุ่มสาระฯ - .นักเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศต่ำทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเรียนเสริม, จัดป้ายนิเทศ,ทำกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดทักษะและเกิดการเรียนรู้จากภาษาพาเพลิน จากการนำเสนอหน้าเสาธง,เสียงตามสาย ,ตอบปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯได้จัดขึ้นพร้อมกันมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมชาวต่างชาติและนำความรู้มาใช้ในการกระบวนการเรียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียน ให้ความสนใจในประเพณีและวัฒนธรรมชาวต่างชาติและนำความรู้มาใช้ในการบวนการเรียน
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชาญชัย อัครพิน
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542) ประกอบกับรายงานผลการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ที่ผ่านมามีบางมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้วยเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

6.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

6.3 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรมที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมร้อยละ 80

2) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

2) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น

3) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ชม.พ. ร่วมใจให้โอกาส โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช่างมิ่งพินยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

และวัฒนธรรม

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมและนำความรู้มาใช้ในการเรียนในชีวิตประจำวัน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายธนากร แก่นท้าว
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจำเป็นที่จะต้องมีย่อ อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 6.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้เพียงพอแก่นักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน 100%

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
- มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณจำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียน ได้รับความเข้าใจ นำความรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ ในชีวิตประจำวัน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
2. สอนอกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนอกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกรินทร์ ยางธิสาร

กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อจนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

6.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน 100%

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
- มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณประมาณ จำนวน 10,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	10,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	10,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้มาใช้ในการบวนการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

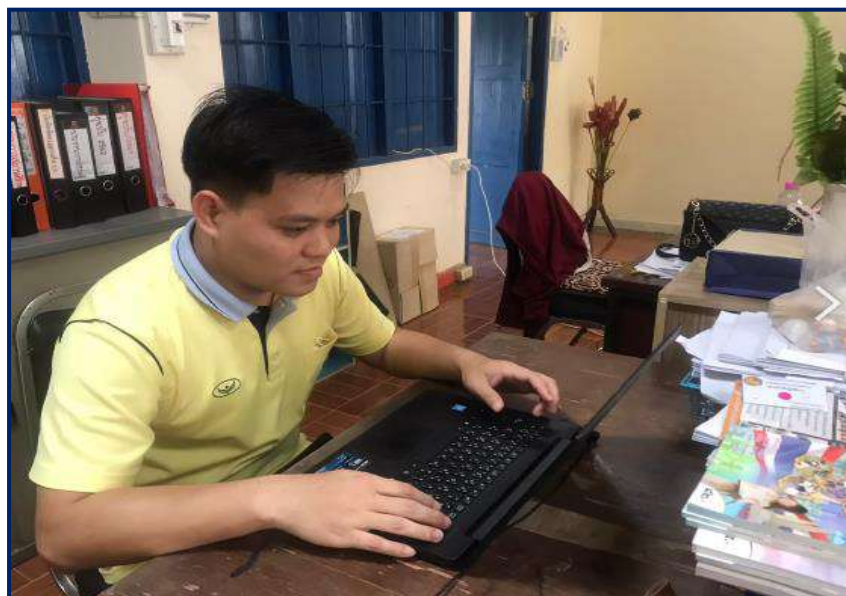
วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปรางทอง มุลทรัพย์
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการ ทุก
ด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพ ในการสอน
นักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบาย
การประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ทันสมัยและแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 6.3 เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ กับความต้องการ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับผลการเรียน 3-4 ร้อยละ 90 ของนักเรียน
ทั้งหมดและพัฒนานักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่า เกณฑ์ ลดลงร้อยละ 10
- 7.1.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและหาเทคนิค การ
เรียนการสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอ ร้อยละ 90
- 7.1.3 เพื่อให้มีวัสดุ- อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและ
นักเรียนทั้งหมด ร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

7.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและหาเทคนิคการเรียนการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ

7.2.3 มีวัสดุ- อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละนักเรียน ครูและผู้บริหาร มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและหาเทคนิคการเรียนการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ 3. มีวัสดุ- อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ ในชีวิตประจำวัน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเอนก วรรณสวนหม่อน
กลุ่มงาน/กลุ่มงานวิชาการ

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 24 กล่าวถึงเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม รวมทั้งการแก้ปัญหา การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและควบคู่กันไป เพื่อนำความรู้ใหม่ๆ ที่ได้ไปขึ้นแนะวิธีการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 6.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีและวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 6.4 เพื่อสนับสนุนบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเข้ารับการอบรมและการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง
- 6.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80

7.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

7.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและหาเทคนิคการเรียนการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ

7.2.3 มีวัสดุ- อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและหาเทคนิคการเรียนการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ 3. มีวัสดุ- อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้มาใช้ในการบวนการเรียนรู้ ในชีวิตประจำวัน

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรารัตน์ สัพโส
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 6.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนางาน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 16 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนแผน/โครงการได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ -
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ 5	ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	80,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	80,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 25644

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ดำเนินงานตามโครงการ



ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารบุคคล

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของครูและบุคลากร
- 5.3 เพื่อจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในการปฏิบัติงาน
- 5.4 เพื่อแสดงออกซึ่งความรัก ความห่วงใย ที่องค์กรมีต่อครูและบุคลากร

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 17 คน
- ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีความผูกพันและรักองค์กร ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ

ร้อยละ 80

- ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 17 คน
- ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีความผูกพันและรักองค์กร

8. ผลการดำเนินงานนักเรียนโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีการพัฒนาทักษะทางด้าน การกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 17 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ๒. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร ผลสัมฤทธิ์ 1. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติตัวอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 4. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน 5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 10,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 10,000 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - | บาท |

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

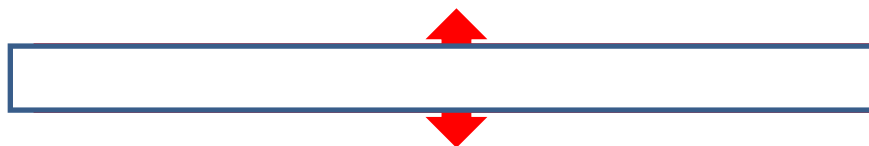
-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสหกรณ์โรงเรียน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 (ยังไม่ดำเนินงาน)
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

6. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

5.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

5.4 เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักการฯ นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของสมาชิก สหกรณ์	ร้อยละ 75	ร้อยละ -
2. สังเกตความสามารถในการซื้อขายสินค้า	ระดับคุณภาพ 4	ระดับคุณภาพ -

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	8,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ สหกรณ์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

-

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านเกาะเคียมจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการ
- 5.2 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับ
- 5.3 การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานงบประมาณ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้ สอดคล้องกับนโยบาย ผลลัพธ์ (Outcomes) - การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ

-

บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานงบประมาณ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ทะโลกกลาง.)

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงบประมาณ



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนาแผนงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
- 6.2 เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- 6.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็น

7. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนาแผนงานโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

8. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาแผนงานโรงเรียน ได้มีบุคคล, หน่วยงานราชการอื่น, หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1.-
2.
3.

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	1,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	1,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาแผนงานโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปรางทอง มูลทรัพย์
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

5. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน และ โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 5.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100
- โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง
- ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ 100

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100
- โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง
- ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

7. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพสาธรรณูปโภคโรงเรียน 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ ระบบสาธรรณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธรรณูปโภค ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 111 ระบบสาธรรณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 81 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธรรณูปโภค	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	150,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	150,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณสุขปภคโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชาญชัย อัครพิน
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย การปรับปรุงบริเวณ อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 6.2 เพื่อสร้างความรักและศรัทธาให้นักเรียนรักสถาบันการศึกษาของตน
- 6.3 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ
- 6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์สุนทรี รักธรรมชาติ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บริเวณอาคารเรียนสะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 85

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้ร่มรื่นสวยงามตลอดปี มีกระถางไม้ดอกไม้ประดับ

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้
- กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564
ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 50,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	50,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	50,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การการปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง
กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนั้นจึงควรมีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องพยาบาลที่สามารถใช้งานได้สะดวก ทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการให้บริการในโรงเรียน

6. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน และครู
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการภายในห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 160 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น
- นักเรียน และครู มีผลสัมฤทธิ์ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น

8. ผลการดำเนินงาน

- การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้
- กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และมีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาลมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น
- ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2563

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล



ดำเนินงานตามโครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ.

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานธุรการขึ้น

6. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- บุคลากรทุกคน ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มี

ประสิทธิภาพ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ร้อยละ 80
- บุคลากรทุกคน ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มี

ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม พัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564 ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 16 คน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 3	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ 5

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....
 อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
 ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
 ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
 ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
 ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50 หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

- () เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
- () เงินอื่นๆ.....

11.2 การใช้งบประมาณ

- 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท
- 2. งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท
- 3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานธุรการสำนักงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

1. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายธนากร แก่นท้าว

กลุ่มงาน/กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

6. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

5.2 เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ 100% ร้อยละ 80

- ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ 100%

- ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

8. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมายประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรม ซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย 2564

ณ โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 178 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย ประชาชนสัมพันธ์ได้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ 5

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ (ถ้ามี)

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม (ถ้ามี) มีค่าเฉลี่ย-.....

อยู่ในระดับ-.....

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

10. งบประมาณ

10.1 งบประมาณประมาณ จำนวน 5,000 .บาท

() เงินประมาณสนับสนุนจาก สพม. สกลนคร จำนวน-..... บาท

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

() เงินอื่นๆ.....

10.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	5,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	5,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1. จุดเด่นของโครงการ

- ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น

11.2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

11.3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

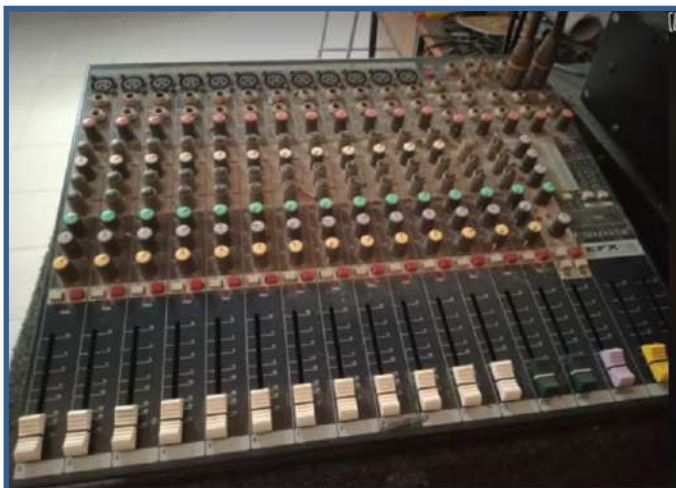
(นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง.)

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพประกอบกิจกรรม
โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา



การจัดซื้อวัสดุและนำวัสดุมาใช้ในการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

ที่ 015 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 9/2555 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เรื่อง มอบหมายอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายอังกร บุญรักษา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางพิสมัย บาลลา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

2.1 นายอังกร บุญรักษา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางพิสมัย บาลลา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นายชาญชัย อัครพิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายธนกร แก่นท้าว	ครูคศ.1	กรรมการ
2.9 นางสาว ณัฐวิภา อุดชุมนารี	ครูคศ.1	กรรมการ

2.10 นางสาวนิตยา ไกรกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.11 นางสาวอภิตา เคนพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.12 นางสาวจุติพร อ่อนสุรทุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.13 นางสาวปรัชญาพรรณ พันธุ์สว่าง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.14 นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้แล้วเสร็จพร้อมใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2564

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ 
(นายอังกูร บุญรักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล



แบบประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล
ประจำปีงบประมาณ 2564

ดำเนินงานโดย ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายกิจการนักเรียน ☐ ฝ่ายอำนวยการ ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
☐ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้(ระบุ).....

การดำเนินงาน ☐ ยังไม่ได้ดำเนินงาน ☐ กำลังดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ส่วนที่ 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ เฉพาะกิจสนองนโยบาย

ระยะเวลาการดำเนินงาน.....

งบประมาณในการดำเนินการ บาท

ส่วนที่ 2 การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการ/กิจกรรม		
2	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา		
3	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน		
4	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
5	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ		
6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน		
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม		
8	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และนโยบาย ร.ร./ สพฐ. / สพท.					
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินงาน					
3	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานมีความเหมาะสม					
4	ดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์					
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ					
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ					
7	การวางแผน วิธีการติดตามการทำงาน					
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจ					
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้อย่างดี					
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม					

สรุป ผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรมนี้ อยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ระดับ 5 หรือร้อยละ 80 – 100	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ระดับ 4 หรือร้อยละ 70 – 79	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
ระดับ 3 หรือร้อยละ 60 – 69	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง
ระดับ 2 หรือร้อยละ 50 – 59	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
ระดับ 1 หรือต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ